

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Али-Юрт»
(ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али-Юрт»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и результатах деятельности

ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»

за 2017-2018 учебный год»



М.Х. Султыгов

с.п. Али-Юрт, 2018 г.

I. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые участники образовательного процесса!

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности нашей школы по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования нашего образовательного учреждения.

С уважением, директор школы М.Х. Султыгов.

1. Авторский коллектив:

Султыгов М.Х. – директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт», общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

Разработчики доклада:

Шадыжева С.Б. - заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Материалы для доклада составлены при участии: творческих групп педагогов по основным направлениям инновационной и экспериментальной работы, участников Управляющего Совета образовательной организации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али-Юрт» – одно из старейших образовательных учреждений села, введено в строй в 1976 году. В 2015 году выполнена реконструкция здания по государственной программе сейсмоусиления. Комфортные условия обучения, уровень образования, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, эмоционально воспитывающая среда, яркие школьные традиции – все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

В настоящее время образовательное учреждение располагается в 1 двухэтажном здании. В здании 17 учебных кабинетов. Школа рассчитана на 320 ученических мест. Количество обучающихся превышают вместимость ОУ.

Полнонаименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Али-Юрт»
Ф.И.О. руководителя организации, контактный телефон	Султыгов Мухарбек Хажбикарович 8(963) 175-05-55
Дата назначения и реквизиты документа о назначении руководителя организации	Распоряжение Главы Администрации Назрановского района
Юридический адрес	Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Али-Юрт, ул.Зязикова, д.28/3

Фактический адрес	Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п. Али-Юрт, ул. Зязикова, д.28/3
Номер телефона, адрес электронной почты	8(963) 175-05-55 ali-urt.sosh.zyazikova28@mail.ru
Адрес интернет-сайта	http://sosh-ali-urt.my1.ru
Дата основания организации	1976
Ведомственная подчиненность	Министерство образования и науки РИ
Организация относится	к учреждениям среднего общего образования
Ф.И.О. руководителя родительского совета, номер телефона	Яндиев Зяудин Джабраилович Депутат админ. с.п. Али-Юрт 8(928)727-10-33.
Проектная мощность организации	посадочных мест – 320
Сведения о территории, зданиях и помещениях	общая площадь территории (земельного участка) организации - 1200 общая площадь всех зданий и помещений - 5803 количество зданий - 1 предназначение каждого здания, год постройки, 1976, площадь здания, этажность - 2 этаж
Здания и помещения организации признаны аварийными (указать какие)	<u>нет</u>
На здания и земельный участок имеются правоустанавливающие документы	<u>да</u>
Здания и помещения организации соответствуют требованиям	противопожарной безопасности - (<u>да</u>) антитеррористической защищенности - (<u>да</u>) СанПиН – (<u>да</u>)
Сведения о противопожарной безопасности	наличие автоматической системы оповещения - (<u>да</u>) наличие вывода системы на пульт специальных служб - <u>нет</u>)
Сведения об антитеррористической защищенности	наличие видеонаблюдения - (<u>да</u>) количество камер – 8 наличие «тревожной кнопки» - (<u>нет</u>)
Сведения о наличии ограждения	вид ограждения, с указанием высоты <u>2м..(металлический)</u>
Сведения о наличии санузлов	внутренние - (<u>да</u>) наружные - (<u>да</u>)
Сведения о наличии в учебных и спальнях корпусов водоснабжения	учебный корпус: холодная вода – (<u>да</u>) горячая вода - (<u>да</u>) спальный корпус – (<u>нет</u>)
Сведения о наличии спортивных площадок и сооружений	спортивный зал – (<u>да</u>) футбольное поле – (<u>да</u>) наружная спортивная площадка – (<u>да</u>) площадка для сдачи норм ГТО - (<u>да</u>)
Сведения об использовании спортивных площадок организации совместно с Минспорта Ингушетии	вид (виды) спорта – юный футболист количество секций по видам спорта - 2 количество тренеров – 1

Сведения о наличии спортивного инвентаря	(неполный набор)
Сведения о наличии медицинской лицензии или договора с ЛПУ	лицензия - (нет) договор - да, № 1 от 21.09.2014г.
Сведения о медработниках и наличии медицинского кабинета	штатные медработники - (да) медработники по договору с ЛПУ - (да) медицинский кабинет - (да) стоматологический кабинет – (да) наличие в кабинетах водоснабжения - (да) наличие в кабинетах канализации - (да)
Сведения о школьной библиотеке	школьная библиотека находится в отдельном помещении – (да) читальный зал - (нет) библиотечный фонд - (в единицах) -12479экз. в том числе: фонд учебной литературы - (в единицах) -11035 фонд художественной литературы - (в единицах) 1045
Сведения о наличии актового зала	(нет)
Сведения о подключении к сети Интернет	(да)
В организации есть оснащенные, оборудованные учебные классы	0
Сведения о комплектации компьютерного класса	0
Сведения о наличии столовой и организации питания учащихся	кухня (горячий цех) для приготовления пищи – (да/) столовый зал – (да,) организация «горячего питания» - (да) численность детей, охваченных «горячим питанием», - 10 чел.
Сведения об отопительной системе	наличие котельной – (да) количество отопительных котлов – ед.2 мощность, год производства - (информация 2011 г. 5 кВт.) техническое состояние котлов –удовл.
Сведения о наличии автотранспорта	общее количество – (в единицах) 1 из них: легковой - 0 пассажирский - 1ПАЗ-32053-70 грузовой – 0
В учреждении проведен капитальный ремонт	В 2015 году проведена реконструкция здания по программе сейсмоусиления
Численность обучающихся в текущем учебном году	1 78 2 66 3 58 4 59 1-4 261 5 56 6 52

	7 51 8 48 9 44 5-9 251 10 31 11 34 10-11 65 Всего 1-11 577 Пр.группы 43 Итого с пр.гр. 620
Численность обучающихся в смену	в первую смену – 316 во вторую смену – 276 и ППГ - 43 в третью смену – 0
Численность обучающихся, превышающая норму	300 - чел. <i>(в случае отсутствия проставлять «0»)</i>
Численность обучающихся из числа:	детей-сирот – 0 чел. детей, находящихся под опекой и попечительством, - 1 чел. детей из многодетных семей –95 чел. детей их остро нуждающихся семей – 95 чел. <i>(в случае отсутствия проставлять «0»)</i>
Численность детей, обучающихся в дистанционной форме	0
Учреждение оказывает платные услуги	виды услуг – <u>платное питание</u>
Штатная численность учреждения	общая-112,5 ед. в том числе: административный состав - 5 педагогический состав -74,5 воспитатели -4 медицинские работники -2 психолог –1 логопед – 1 дефектолог -0 технические работники (<i>сторож, дворник, уборщик служебных помещений и т.д.</i>) -24 обеспечивающие работники (<i>юрист, бухгалтер, кассир, и т.д.</i>) - 0 <i>(в случае отсутствия проставлять «0»)</i>
Сведения о вакансиях (с указанием наименования должности или специальности), в ед.	0
Сведения о среднем размере заработной платы по категориям работников, в руб. по итогам ____ квартала текущего финансового года (указывать сведения за последний квартал на момент заполнения паспорта)	педагогический состав -18672 воспитатели - 9315 медицинские работники - 9960 технический персонал - 9845 обеспечивающий персонал - нет <i>(в случае отсутствия категории проставлять «нет»)</i>

2.2. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х и шестидневной для учащихся 2-11 классов.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Республики Ингушетия. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-7 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. В основу образовательной деятельности ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- в плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
- в программе по работе с одаренными и способными детьми;
- в плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- в плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2.4. Особенности образовательного процесса в ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»

2.4.1. Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей, учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.5. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» отражено в учебном плане школы. Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения ингушского языка, как родного языка, и устанавливает количества часов, отводимых на изучение этих языков, по классам.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

На втором уровне учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школареализует план для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, на дому.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Принципы построения учебного плана для старшей ступени основаны на идее базового образования. Учебный план формирован учитывая нормативы рабочего времени, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Вариативная часть базисного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Элективные курсы-обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента общеобразовательного учреждения, исследовательской деятельности обучающихся, осуществления образовательных проектов.

2.6.Методическое обеспечение основных образовательных программ

№	Наименование	Автор	Год издания	Класс	Издательство
1	Аббат .	Шадиев С.А.	2016	1	Сердало
2	Русский язык	Канакина В.П.	2016	1	Просвещение
	Математика	Моро М.И.	2016	1	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	1	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	1	Просвещение
5	Азбука	Горецкий В.Т.	2016	1	Просвещение
6					
1	Ингушский язык	Озиева Т.А.	2016	2	Сердало
2	Ингушская лит.	ШадиевС.а.	2016	2	Сердало
3	Русский язык I,II	Канакина В.П.	2016	2	Просвещение
4	Литературное чтение I,II	Климанова Л.Ф	2016	2	Просвещение
5	Математика I,II	Моро М.И.	2016	2	Просвещение
6	Окружающий мир	Плешаков А.А	2016	2	Просвещение
7	Английский язык	Д.Дули.	2016	2	Просвещение
1	Ингушский язык	Гандалоева Н.Д.	2014	3	Сердало
2	Ингушская лит.	Шадиев С.А.	2014	3	Сердало
3	Русский язык I,II	Рамзаева Т.Г.	2014	3	Просвещение
4	Литературное чтение I,II	Климанова Л.Ф	2014	3	Просвещение
5	Математика I,II	Моро М.И.	2014	3	Просвещение
6	Английский язык	Дули Д.	2014	3	Просвещение
7	Окружающий мир	Плешаков А.А	2014	3	Просвещение
1	Ингушский язык	Гагиев К.А.	2015	4	Сердало
2	Ингушская лит.	Гагиев К.А.	2015	4	Сердало
3	Русский язык I,II	Рамзаева Т.Г.	2015	4	Просвещение
4	Литературное чтение I,II	Климанова Л.Ф	2015	4	Просвещение
5	Математика I,II	Моро М.И.	2015	4	Просвещение
6	Английский язык	Дули Д.	2015	4	Просвещение
7	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2015	4	Просвещение
8	Основы исламской культуры	Латышина Д .И.	2015	4	Просвещение
1	Русский язык	Ладыженская	2016	5	Просвещение
2	Русская литература I,I	Т.А.	2016	5	Просвещение
3	Математика	Коровина.В.Я	2016	5	Просвещение
4	Биология	Никольский	2016	5	Просвещение
5	Ингушский язык	С.М.	2016	5	Сердало
6	Ингушская литература	Сухорукова Л.Н.	2016	5	Сердало
7	Английский язык	Мальсагова Л.	2016	5	Просвещение
8	Основы-Религии	Чахкиева Р.А.	2015	5-7	
9	История др.мир.	Дули Д.	2016	5	Просвещение
10	Технология	Дударов А-М.	2016	5-9	Просвещение
11	Обществознание	Вигасин А.А	2016	5	Просвещение
12	Обж	Симоненко В.Д.	2016	5	Просвещение

1	Русский язык	Ладыженская Т.	2016	6	Просвещение
2	Русская литература I,II	Коровина В.Я	2016	6	Просвещение
3	Математика	Никольский	2016	6	Просвещение
4	Биология	С.М.	2016	6	Просвещение
5	География	Сухорукова Л.Н.	2016	6	Просвещение
6	Ингушский язык	Алексеев А.И.	2013	6	Сердало
7	Ингушская Литература	Оздоев И.А.	2016	6	Сердало
8	Английский язык	Галаев Х.М.	2016	6	Просвещение
9	История. России	Дули Д.	2016	6	Просвещение
10	История ср.веков	Торкунов А.В.	2016	6	Просвещение
11	Обществознание	Агибалов Е.Г.	2016	6	Просвещение
12	Основы-Религии	Боголюбова Л.Н.	2015	6	
13	Технология	Дударов А.М.	2016	5-9	Просвещение
14	ОБЖ	Симоненко В.Д.	2016	6	Просвещение
1	Русский язык	Ладыженская Т.	2016	7	Просвещение
2	Русская литература 1,2,	Коровина В.Я.	2016	7	Просвещение
3	Ингушский язык	Оздоев И.А.	2013	6-7	Сердало
4	Ингушская литература	Чахкиева И.А.	2016	7	Сердало
5	Алгебра	Никольский	2016	7	Просвещение
6	Геометрия	СМ..	2016	7	Просвещение
7	Физика	Погорелов А.В.	2016	7	Просвещение
8	География	Кабардин О.Ф.	2016	7	Просвещение
9	Биология	Коринская В.А.	2016	7	Просвещение
10	Английский язык	Понаморева И.Н	2016	7	Просвещение
11	История России	Дули Д.	2016	7	Просвещение
12	Новая история	Торкунов А.В.	2016	7	Просвещение
13	Обществознание	Юдовская А.Я.	2016	7	Просвещение
14	Основы-Религии	Боголюбова Л.Н.	2015	7	Просвещение
15	Технология	Дударов А.М.	2016	5-9	Просвещение
16	Обж	Симоненко В.Д.	2016	7	Просвещение
1	Русский язык	Ладыженская	2016	8	Просвещение
2	Русская литература I,II	Т.А.	2016	8	Просвещение
3	Ингушский язык	Коровина В.А.	2013	8-9	Сердало
4	Ингушская литература	Оздоев И.А.	2016	8	Сердало
5	Алгебра	Зязикова А.Б.	2016	8	Просвещение
6	Геометрия	Никольский	2016	7-9	Просвещение
7	Физика	С.М.	2016	8	Просвещение
8	Химия	Погорелов А.Б.	2016	8	Просвещение
9	География	Кабардин О.Ф.	2016	8	Просвещение
10	Биология	Рудзитис П.Е.	2016	8	Просвещение
11	Английский язык	Алексеев А.И.	2016	8	Просвещение
12	История России	Сухорукова Л.Н.	2016	8	Просвещение
13	Новая история	Дули Д.	2016	8	Просвещение
14	Информатика	Торкунов А.В.	2016	8	Просвещение
15	ОБЖ	Юдовская А.Я.	2016	8	Просвещение
16	Обществознание	А.Я.Угринович	2016	8	Просвещение
17	Основы-Религии	Смирнов А.Т.	2016	8	
18	Технология	Боголюбов Л.Н.	2016	5-9	Просвещение

1	Русский язык	Ладыженская	2016	9	Просвещение
2	Русская литература I,II	Т.А.	2016	9	Просвещение
3	Ингушский язык	Коровина В.Я.	2013	8-9	Сердало
4	Ингушская литература	Оздоев И.А.	2016	9	Сердало
5	Алгебра	Мальсагов А.У.	2016	9	Просвещение
6	Геометрия	Никольский	2016	9	Просвещение
7	Физика	С.М.	2016	9	Просвещение
8	Химия	Погорелов А.В.	2016	9	Просвещение
9	География	Кабардин О.Ф.	2016	9	Просвещение
10	Биология	Рудзитис П.Е.	2016	9	Просвещение
11	Английский язык	Алексеев А.М.	2016	9	Просвещение
12	Обществознание	Сухорукова Л.Н	2016	9	Просвещение
13	История России	Д.Дули.	2016	9	Просвещение
14	Новейшая история	Боголюбов Л.Н.	2016	9	Просвещение
15	Информатика	Торкунов А.В.	2016	9	Просвещение
	Основы-Религии	Сорока-Цюпа	2015	9	
	Технология	О.С	2016	9	Просвещение
	ОБЖ	Угринович Н.Д.	2016	9	Просвещение
1	Русский язык	Власенков А.И.	2016	10	Просвещение
2	Русская литература I,II	Лебедев Ю.В.	2016	10	Просвещение
3	Ингушская литература	Мартазанов	2016	10	Сердало
4	Алгебра	.А.М.	2016	10	Просвещение
5	Геометрия	Никольский	2016	10-11	Просвещение
6	Физика	С.М.	2016	10	Просвещение
7	Химия	Атанасян Л.С.	2016	10	Просвещение
8	География	Мякишев. Г.Я.	2016	10	Просвещение
9	Английский язык	Рудзитис П.Е.	2016	10	Просвещение
10	биология	Алексеев А.И	2016	10-11	Просвещение
11	История России 3 часть	Дули Д.	2016	10	Просвещение
12	.Всеобщая история	Сухорукова Л.Н	2016	10	Просвещение
13	Информатика	Торкунов А.В.	2016	10	Просвещение
14	Обществознание	Чубарьян А.О.	2016	10	Просвещение
15	ОБЖ	УгриновичН.Д.	2016	10	Просвещение
16	Основы религии	Боголюбова Л..	2015	10	

1	Русский язык	Власенков А.И	2016	11	Просвещение
2	Русская литература I,II	Журавлев,В.П	2016	11	Просвещение
3	Физика	Мякишев Г.Я.	2016	11	Просвещение
4	Ингушская Лит.	ДахкильговИ..	2016	11	Сердало
5	Алгебра	Никольский С.М	2016	11	Просвещение
6	Химия	Рудзитис П.Е.	2016	11	Просвещение
7	Биология	Сухорукова Л.Н.	2016	11	Просвещение
8	Геометрия	Атанасян Л.С.	2016	11-10	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Н.Н.	2016	11	Просвещение
10	Всеобщая история	Чубарьян А.О	2016	11	Просвещение
11	Английский язык	Лули Д.	2016	11	Просвещение
12	информатика	УгриновичН.Д.	2016	11	Просвещение
13	Основы-Религии	Дударов А.М.	2016	11	
14	ОБЖ	Смирнов А.Т.	2016	11	Просвещение

2.7. Структура ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют

учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются:

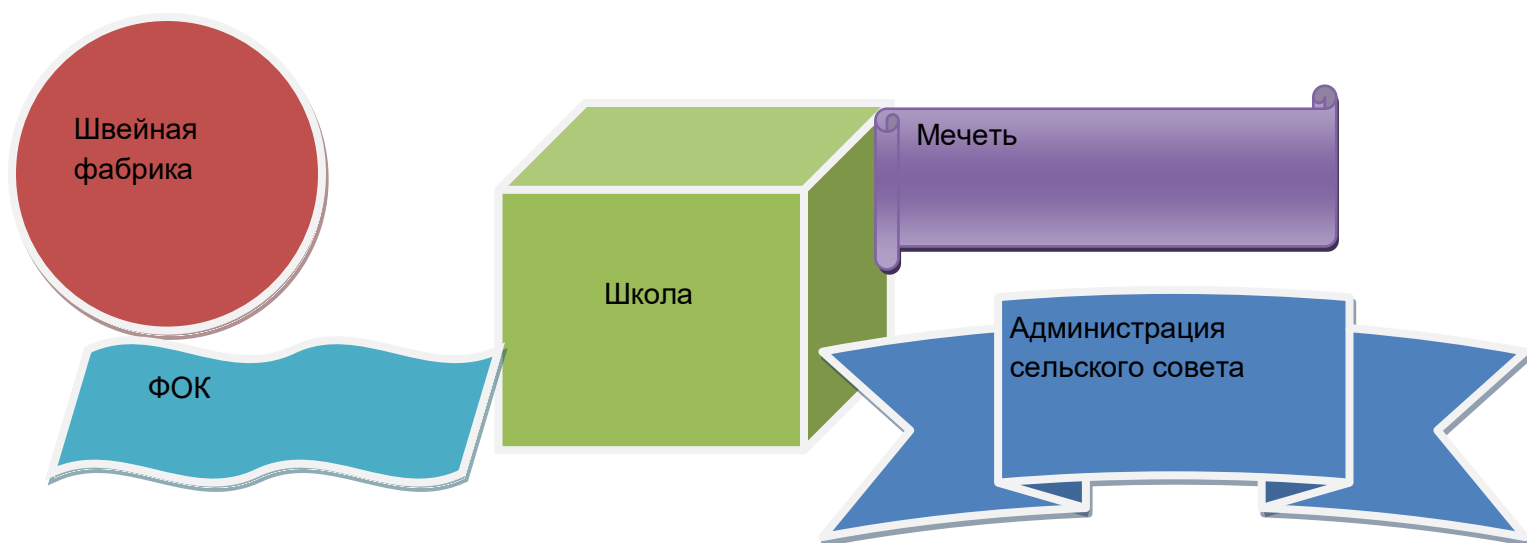
1. Совет школы
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Родительский комитет
5. Совет школы

3. Характеристика окружающего социума.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В настоящее время школа является социокультурным центром села. В окружении школы находится ФОК имени Лейлы Албогачиевой, почтовое отделение, швейная фабрика, частные предприятия розничной торговли, администрация села, центральная мечеть села.



Краткая социальная характеристика контингента родителей, обучающихся:

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретную социально- профессиональную группу, в состав которой, согласно проведённых исследований, входят:

Родители: Служащие-21 %

Работники сферы образования – 5 %

Родители-представители сферы обслуживания - 16% Родители, не имеющие постоянной работы - 67%

Таким образом, основная категория родителей – служащие.

Родители учащихся, по уровню образования распределились следующим образом: Имеют высшее образование - 17%

Имеют среднее и средне-специальное образование - 45%

Имеют неполное среднее образование – 38% По социальному положению:

Неполные семьи – 13,6% Многодетные семьи – 45%

Анализ этих данных свидетельствует о разнородности состава учащихся, о большой доле неполных семей.

Поэтому перед педагогическим коллективом встаёт задача создать необходимые условия для повышения мотивации учения и престижа образования как возможности дальнейшей реализации учащихся в современной жизни и обществе.

4.Охрана и укрепление здоровья школьников.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования « Президентские соревнования» , «Кожаный мяч» и

т.д.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках.

Факторы, влияющие на причины здоровья ученика:

- Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
- Состояние лечебно-оздоровительной работы в школе.
- Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
- Уровень психологической помощи учащимся.
- Состояние микроклимата в школе и дома.

Спортивный зал	да
Столовая	да
Медицинский кабинет	да
Кабинет психолога	да
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Интерактивные доски	7
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	91
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Сведения о наличии санузлов	внутренние – да, наружные - да

4.1. Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Работает кабинет ПДД, где 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины. С сентября 2016 года в четверть 1 раз занятия проходят с приглашением инспектора по пропаганде ПДД. Дети этого класса систематически участвуют в акциях проводимых совместно с ОГИБДД «Водитель ты ведь тоже родитель», «Внимание дети».

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Помоги собраться в школу».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Образование	Кол-во	Категория	Кол-во	Звания и награды	Кол-во
Высшее	61	Высшая	14	«Заслуженный учитель РИ»	1
Среднее специальное	9	Первая	7	«Почетный работник РФ»	16
Н. высшее	1	Без категории		Победитель конкурса лучших учителей	1

5.1.Повышение квалификации педагогических работников школы

Список педагогических работников ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт», прошедших курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году:

1. ЭжиеваЗаремаМухарбековна – учитель химии,
2. МизгиеваХаваГерихановна - учитель биологии,
3. Аспиева Лейла Зяудиновна – учитель биологии,
4. ЕвлоеваЗалинаМухтаровна – учитель биологии,
5. КокорхоеваМаккаАхметовна – учитель русского языка и литературы,
6. ЦечоеваАминатЯкубовна - учитель русского языка и литературы,
7. ДзейтоваРадимхан Руслановна – учитель русского языка и литературы,
8. Аушева ЗалинаХизировна – учитель информатики,
9. ЦороеваЭсет Магомедовна – учитель ингушского языка и литературы,
10. ДосхоевХусенАбуязитович – учитель физической культуры.

5.3.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Учебный год	2017-2018
Общее кол-во классов	31
Кол-во уч-ся	577
Средняя наполняемость классов	18,6

В последние годы численность обучающихся растет по двум причинам:

- демографический рост рождаемости детей;
- переход детей после окончания 9 класса из ГБОУ «ООШ с.п.Али-Юрт»

Вывод: В целом, контингент обучающихся за последние годы особо не вырос. Национальный и социальный состав учащихся и семей остается в школе стабильным. Отмечаем увеличение количества учащихся в школе и рост классов-комплектов. Движение учащихся происходит «мягко» по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

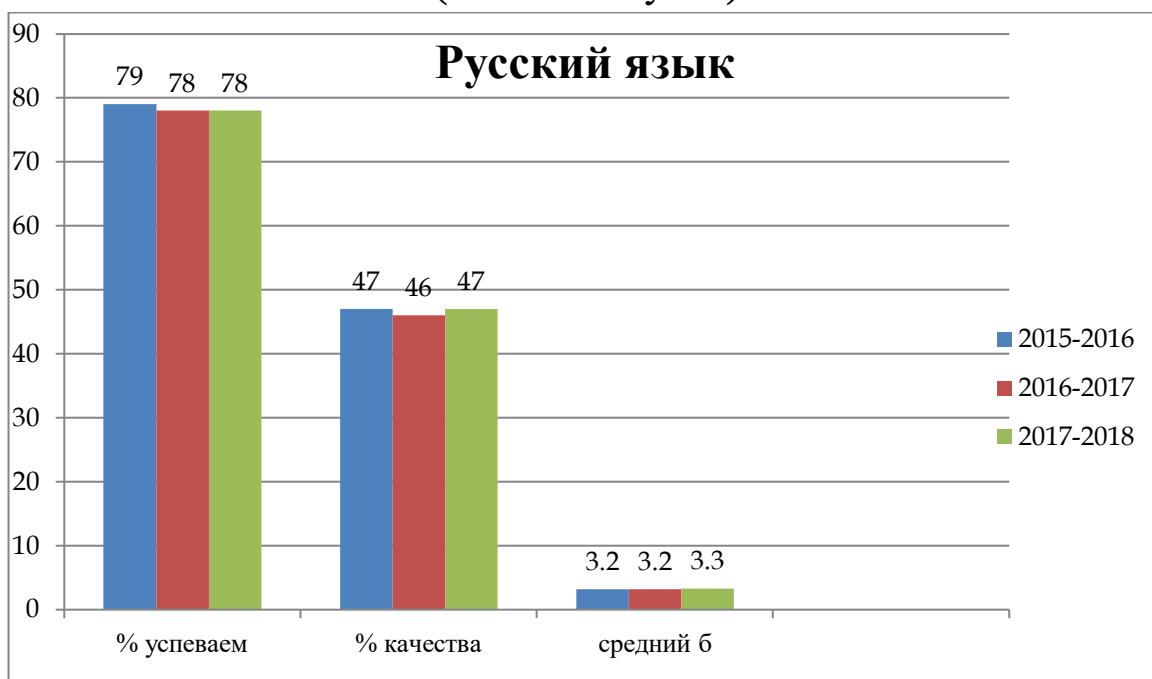
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

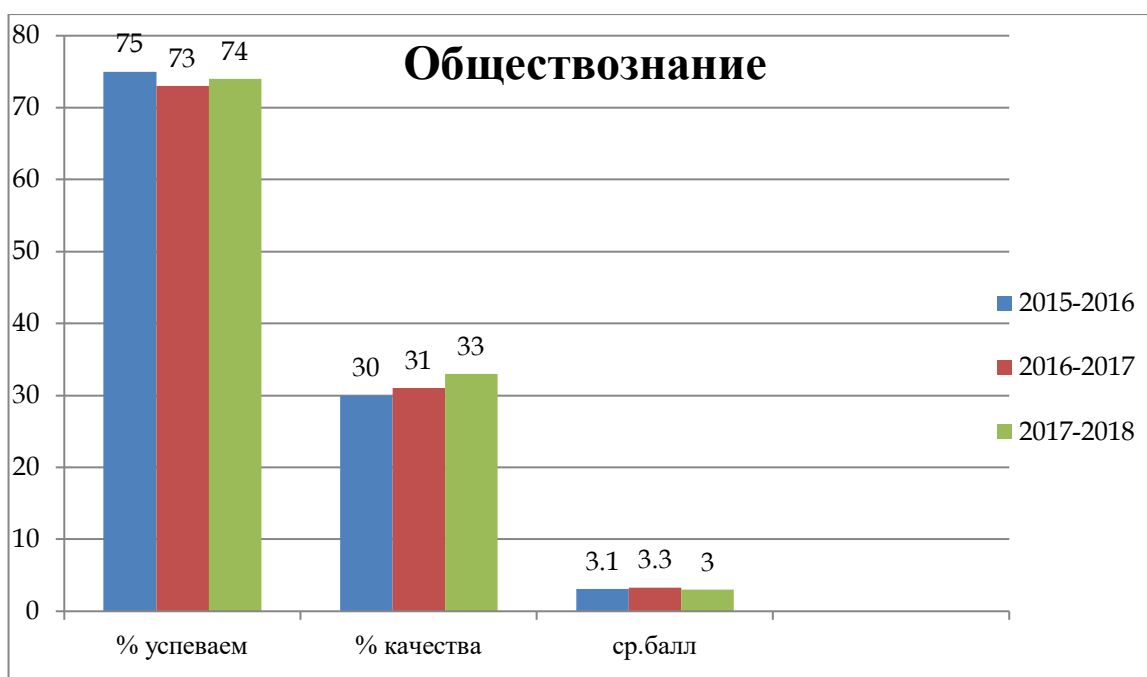
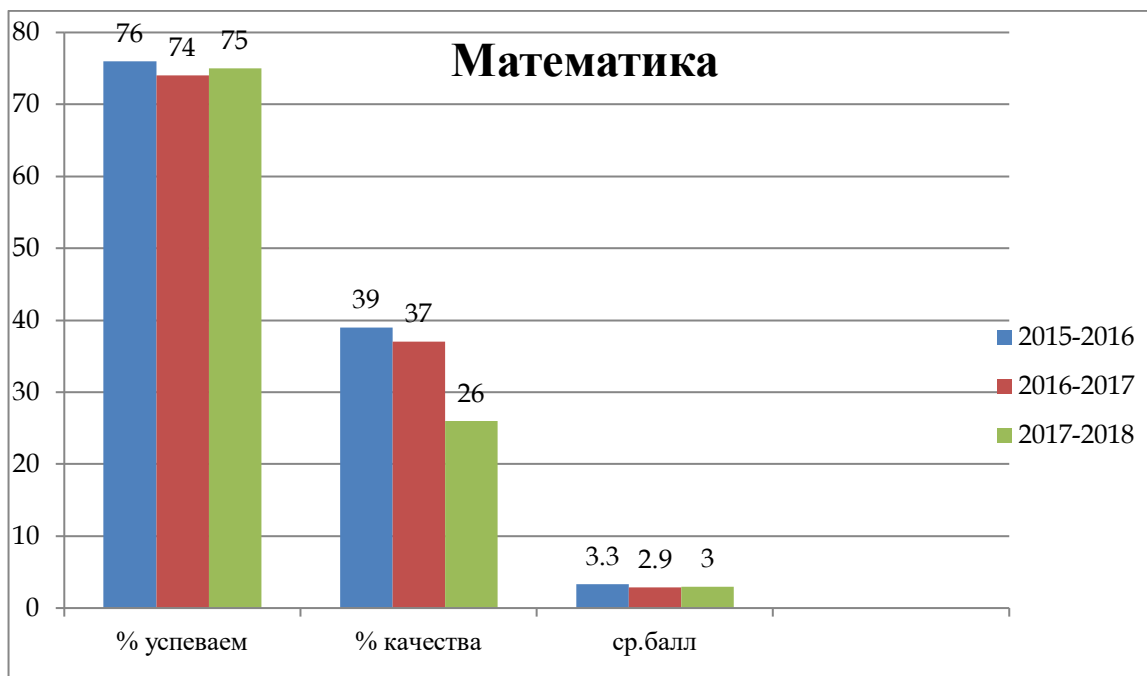
Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

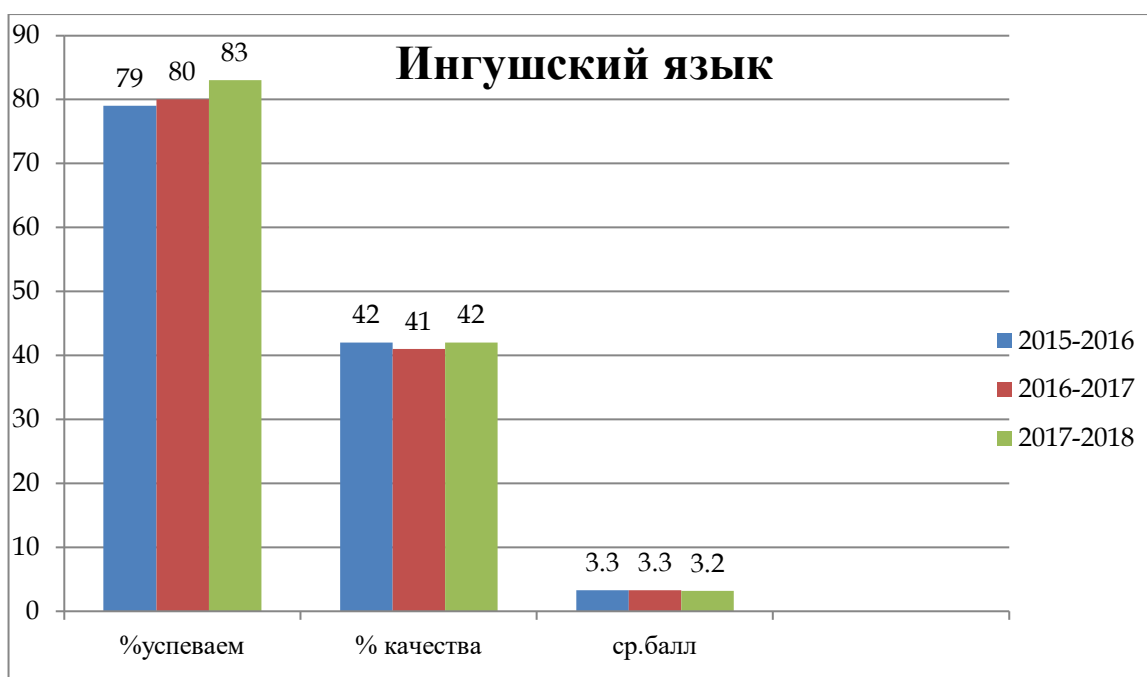
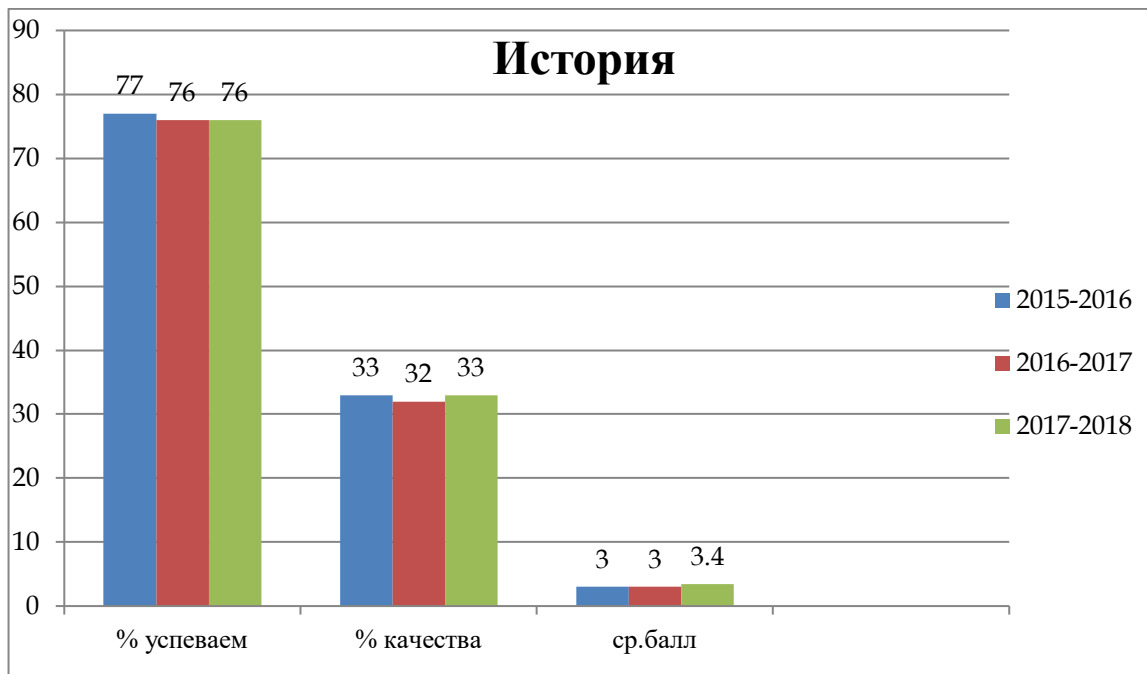
Учебный год	I ступень (%)	II ступень (%)	III ступень (%)	По школе %
2017 - 2018	92/35,2%	62/24,7%	23/35,3%	177/35,4%

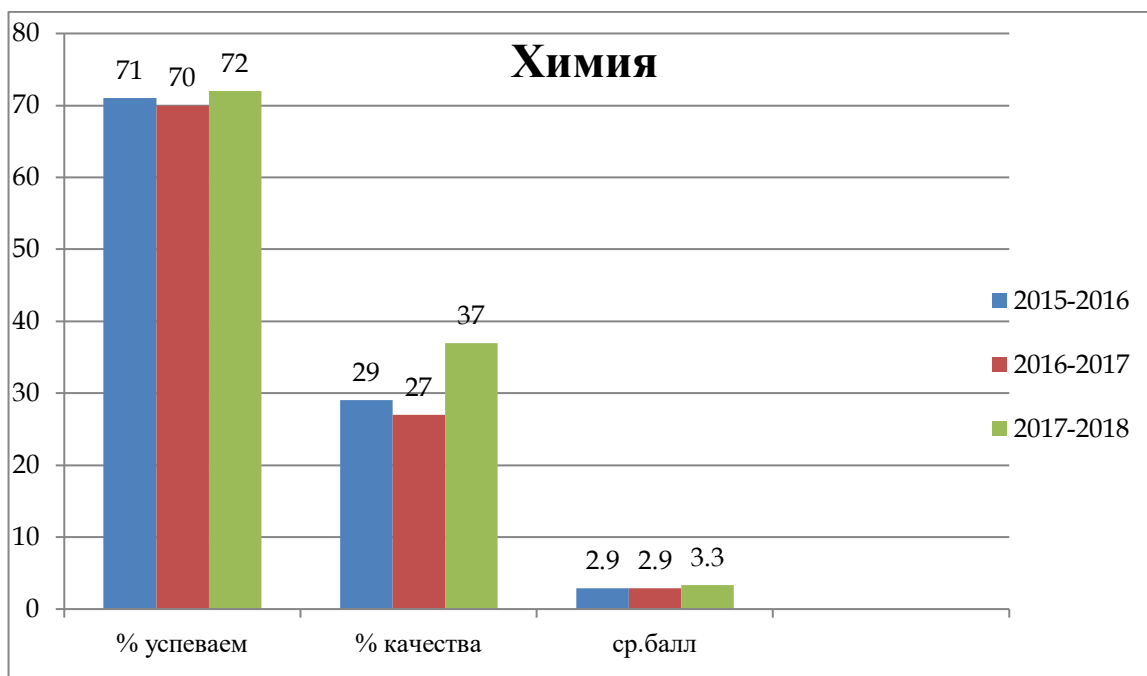
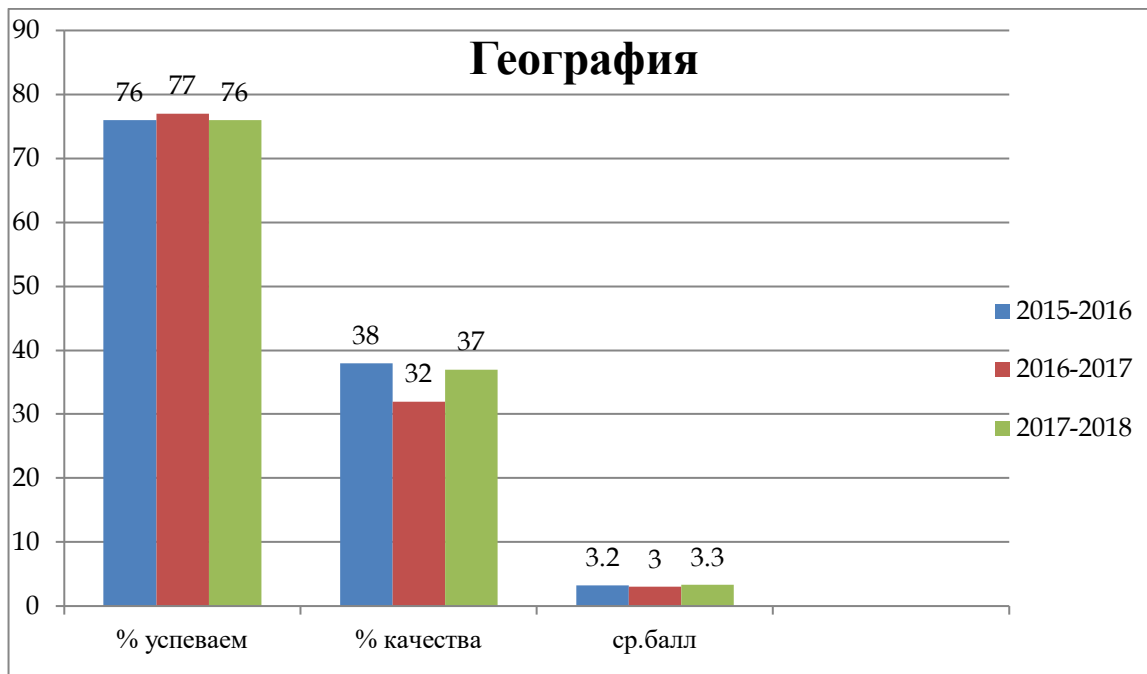
6.1. Сравнительные данные административных контрольных работ 5-11 классов

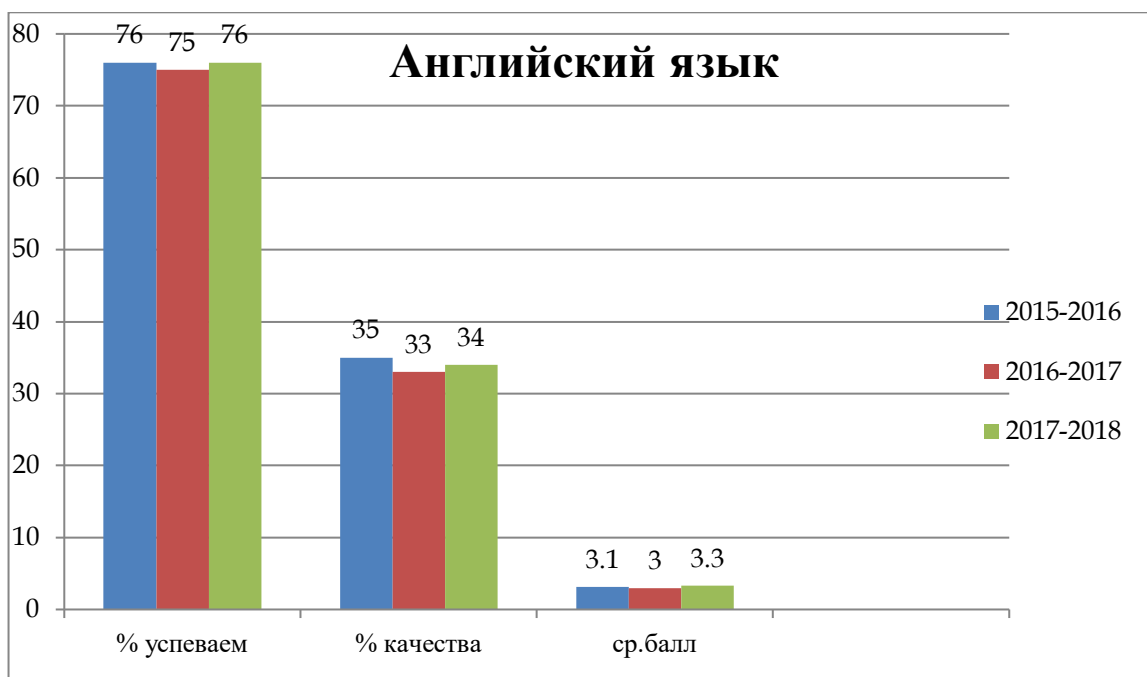
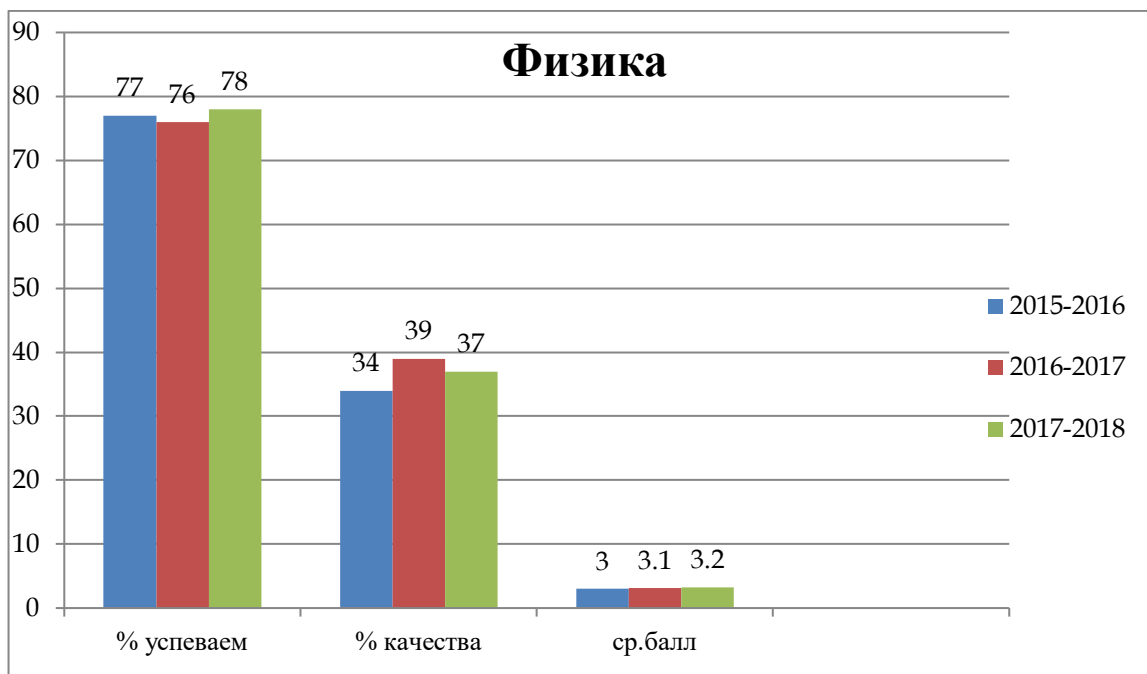
(2016-2018 уч.г.)

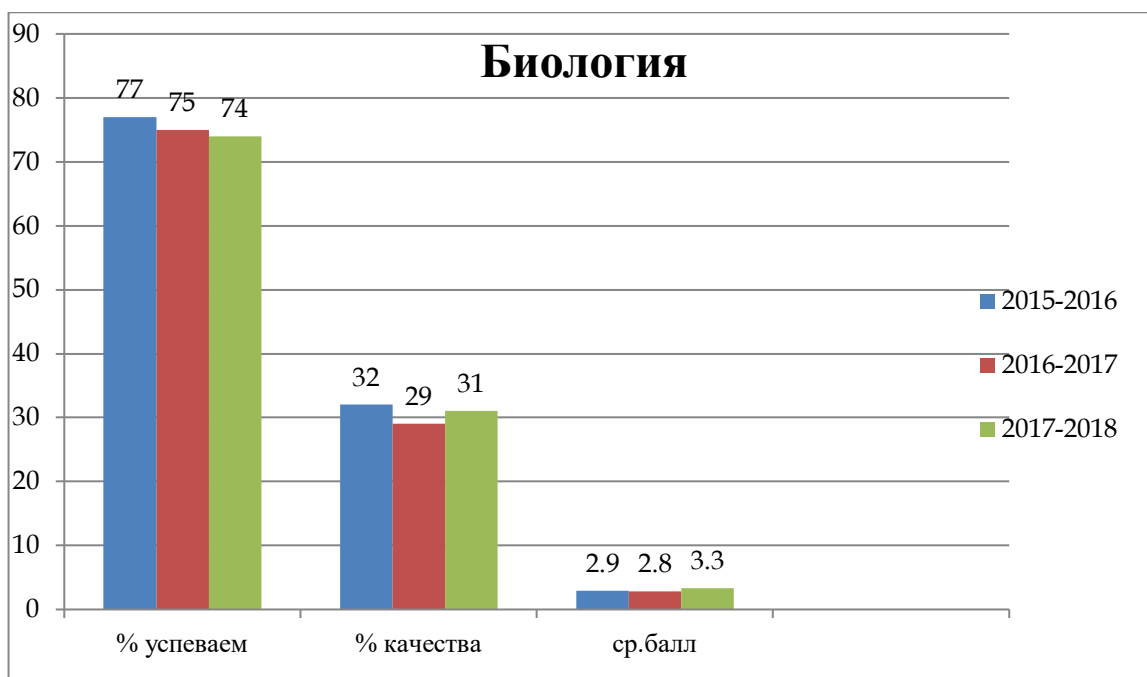
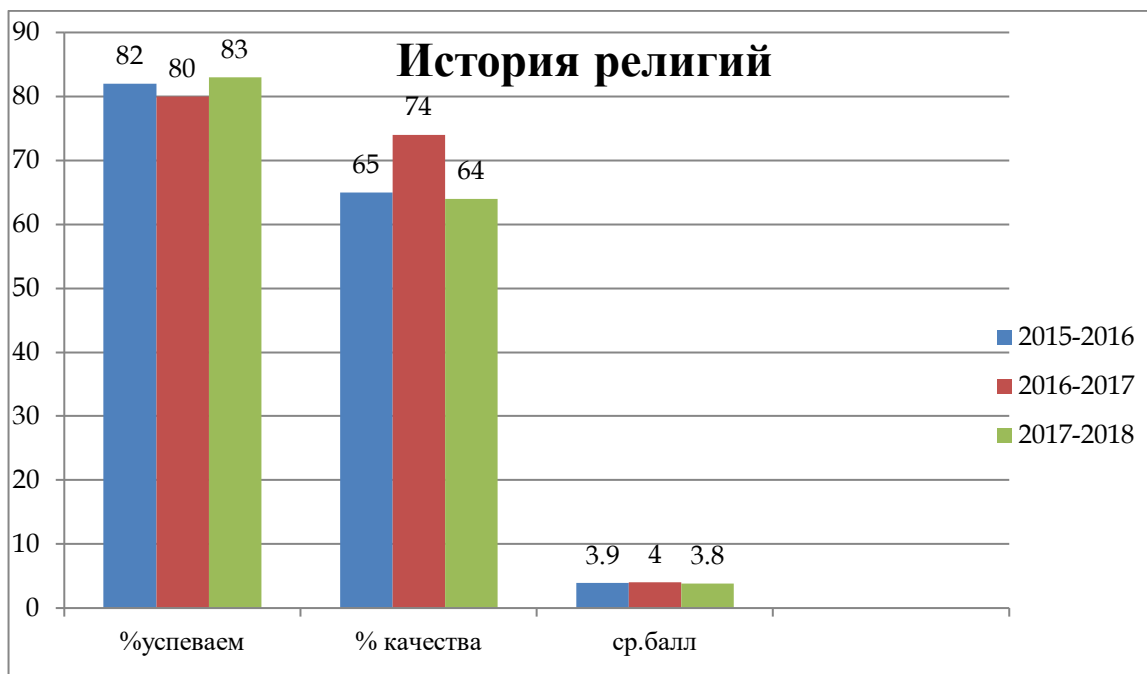












6.2.Итоги ВПР

Проверочные работы по математике наши четвероклассники написали 24 апреля. Работа была в двух вариантах и включала в себя проверку умения считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать и т.д. Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по математике.

Общий анализ качества знаний по математике представлен в таблице:

Классы	Предмет	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	с/б
4-е классы	Математика	59	56	6	27	21	2	96,4%	58,9%	3.6

Окружающий мир

26 апреля 2018г. соответственно графику состоялся очередной этап ВПР. Четвероклассники нашей школы писали работу по Окружающему миру. При выполнении работы проблем не возникало. Заявка была подана на 65 участников. Участие приняли все 56 учащихся

Общий анализ качества знаний по окружающему миру представлен в таблице:

Классы	Предмет	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	с/б
4-е	Окружающий мир	59	56	1	30	20	5	91	55,3	3,4

Русский язык

Первый этап ВПР состоялся соответственно графику 17 апреля 2018 года. Четвероклассники нашей школы писали диктант по русскому языку (часть 1).

Проверочная работа была рассчитана на один урок (45 минут).

Объем текста диктанта соответствовал норме. Со слов организаторов, ребята чувствовали себя спокойно и уверенно. При выполнении работы никаких проблем не возникало.

19 апреля 2018 года соответственно графику состоялся второй этап ВПР. Четвероклассники нашей школы писали работу по русскому языку (часть 2). Проверочная работа была рассчитана на один урок (45 минут.) С начала этого года четвероклассники нашей школы неоднократно выполняли аналогичную работу, с декабря 2017 года работали по образцам проверочных работ т.е. наши детки

ВПР были готовы.

Некоторая часть учащихся не справилась с заданиями №12, №13,15.которые проверяли у учащихся умение выписать слова из текста и определить их грамматические признаки. (число, род, падеж .)

Общий анализ качества знаний по русскому языку представлен в таблице:

Классы	Предмет	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	с/б
4-е	Русский язык	59	56	3	16	29	8	85,7	33,9	3.2

Результаты ВПР в 5,6, 11 классах в 2017-2018 учебном году.

N п	Клас сы	Предме т	По списк у	Писа ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б
1	5	Русский язык	55	55	0	15	21	19	65,4%	27,2%	2,9
2	5	Матема тика	55	55	3	17	21	14	74,5%	36,3%	3,1
3	5	Истори я	55	55	0	16	29	10	81,8%	29%	3,1
4	5	Биолог ия	55	55	1	24	29	1	98,1%	45,4%	3,4
5	6	Русский язык	48	48	0	3	12	33	31,2%	6,2%	2,3
6	6	Матема тика	48	48	0	0	10	38	20,8%	0%	2,2
7	6	Истори я	48	48	0	5	26	17	64,5%	10,4%	2,7
8	6	Биолог ия	48	48	0	11	31	6	87,5%	22,9%	3,1
9	11	Химия	34	34	0	2	19	13	61,7%	5,8%	2,6
10	11	Биолог ия	34	34	0	7	10	17	50%	20,5%	2,7
11	11	Истори я	34	34	0	3	20	11	67,6%	8,8%	2,7

6.3.Результаты ЕГЭ в 2017- 2018 учебном году.

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2018 года по общеобразовательным предметам в ГБОУ « СОШ №1 с.п.Али-Юрт».

Динамика результатов ЕГЭ за три года.

Результаты ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ.	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог.
1	Русский язык	24	33	26
2	Математика(баз.уров.)	7	33	13
3	Математика (проф.уров.)	27	14	6
4	Физика	36	2	0
5	Химия	36	3	2
6	Биология	36	9	1
7	История	32	15	6
8	Обществознание	42	22	5
9	Русская литература	32	2	1
10	Информатика	39	2	0
11	География	36	2	0

Итоги ЕГЭ подтвердили, что за три года учащиеся показывают на экзаменах стабильные результаты, кроме того, учителя обеспечивают освоение образовательного стандарта на достаточно высоком уровне – доля учащихся, успешно преодолевших минимальный порог требований образовательного стандарта по обязательным предметам, стремится к 100 %.

Предмет	период	Заявлен ы в РИС	Доля выпускнико в, участвовав ших в ЕГЭ	Количество о выпускни ков, преодолев ших порог	Средний балл	Количество о выпускни ков, не преод. порог	(%) выпускни ков, получивш их «2»
русский язык	2018	33	33	25	3,4	8	24,2
	2017	31	30	23	2,8	7	23,3
	2016	37	37	32	3,4	5	13,5
математика (база)	2018	33	33	11	2,3	22	66,6
	2017	31	30	24	2,9	6	20
	2016	37	37	32	3,4	5	13,5
математика (проф)	2018	16	14	6	2,5	8	57,1
	2017	6	6	3	2,8	3	50
	2016	15	15	11	3	4	26,6
история	2018	15	15	6	2,4	9	60

	2017	24	24	11	2,5	13	54,1
	2016	23	23	18	3	5	21,7
литература	2018	2	2	1	2,5	1	50
	2017	5	5	3	2,6	2	40
	2016	6	6	2	2,3	4	66,6
обществознание	2018	22	22	5	2,3	17	77,2
	2017	26	26	5	2,1	21	80,7
	2016	29	29	15	2,5	14	48,2
биология	2018	9	9	1	2,2	8	88,8
	2017	12	12	1	2	11	91,6
	2016	12	12	2	2,1	10	83,3
география	2018	2	2	0	2	100	100
	2017	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-
информатика	2018	2	2	0	2	2	100
	2017	-	-	--	-	-	-

	2016	4	4	0	2	4	100
химия	2018	3	3	2	2,6	1	33,3
	2017	2	2	2	3	0	0
	2016	3	3	3	3	0	0
физика	2018	2	2	0	2	2	100
	2017	-	-	-	-	-	-
	2016	4	4	2	2,7	2	50

Было заявлено всего 34 выпускника. Выпускница, Евлоева Лимара, получив неудовлетворительный результат по итогам сдачи Итогового сочинения, не была допущена до ГИА. Из 33 участников ЕГЭ аттестат не получили 17 учащихся: 5 учащихся получили неудовлетворительный результат по математике и русскому языку, 10 учащихся – по математике, 1 учащийся – по русскому языку.



6.4. Сравнительный анализ качества ГИА-9

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
% успеваемости	100	91,6	100

Все 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология.



7.0. Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность (1-7 классы). Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 –7 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни в первой половине дня. Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Главной целью единого воспитательного пространства, главной его ценностью является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Поэтому стоит задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

Внеклассные мероприятия по параллелям:

Класс ФИО учителя	Название мероприятия	Срок проведения
1 «А», «Б» «В», «Г»	Здравствуй, школа!	сентябрь
	Мы теперь ученики	октябрь
	Спасибо Букварю	апрель
	«70 лет Великой Победы»	май
	Перешли мы во 2-ой	май
	Последний звонок	май
2 «А» «Б» «В»,	Путешествие по книжным полкам	сентябрь
	Здравствуй, школа!	сентябрь
	Неразлучные друзья – родители и дети	декабрь
	День космонавтики	апрель
	«70 лет Великой Победы»	май
	Давайте жить дружно	май
3 «А» «Б» «В»	«Все профессии важны»	сентябрь
	«70 лет Великой Победы»	май
	Викторина «В гостях у сказки»	январь
	День космонавтики	апрель
	«Знаки ПДД»	май
4 «А» «Б» «В»,	Битва под Москвой	декабрь
	День космонавтики	апрель
	«70 лет Великой Победы»	май
	«Прощание с начальной школой»	май
1 - 4 классы	Конкурс чтецов	октябрь
	Наш веселый Новый год	декабрь
	Веселые старты	март

Велика роль экскурсий в обеспечении многостороннего развития и воспитания личности. Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт школьникам живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у школьников формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную. Экскурсии в учебном процессе должны:

- носить системный, плановый характер;
- иметь тесную связь с учебными программами по предметам;
- учитывать познавательные интересы и возрастные возможности учащихся;

- иметь здоровьесберегающую направленность.

С 9 по 13 февраля я в школе проходила предметная неделя в начальных классах.

Цель: показать методические приемы и формы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие мотивации познавательного интереса.

Анализ плана проведения Недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

Открытие предметной недели прошло 9 февраля. На линейке дети были познакомлены с графиком мероприятий, выпущена стенгазета с интересным и познавательным материалом.

Во второй день (10 февраля) прошла защита проектов окружающему миру. Цель - углубление знаний о природе, воспитание бережного отношения и любви к родной природе. Создание благоприятных условий для формирования таких положительных качеств личности, как любознательность, наблюдательность, чувство прекрасного. Каждый класс представил свои лучшие творческие работы: доклады, викторины и кроссворды, загадки, рисунки, посвященные страницам Красной книги, флоре и фауне нашей планеты.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

- «Наши домашние питомцы» - викторина
- Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- Газета «В мире животных и растений».
- Конкурс сочинений «Лесные опасности».

Во всех классах прошёл классный час на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В третий день (11 февраля) среди учащихся 2-4 классов проходил конкурс литературной газеты по чтению, викторина «Узнай героя». Задания были разнообразны, интересны, соответствовали возрасту и знаниям детей. Четвертый день (12 февраля) был насыщенным – проведены сразу два мероприятия. 4-ые классы для учащихся 2-х классов провели викторины, конкурсы, задания на смекалку по русскому языку. Дети хорошо справились с заданиями, смогли ответить на вопросы разной сложности.

В этот же день в 1-ых классах проходила выставка работ «Мир глазами детей».

В последний день Недели (13 февраля) на линейке были подведены итоги. Все участники получили грамоты и призы.

Учителями начальной школы были проведены тематические классные часы на темы:

«70 лет Великой Победе», «Здоровый образ жизни», «День солидарности»
«День народного единства», ««Есть такая профессия - ученик», «Режим дня – основа жизни человека», «Конституция – основной закон», «Моя Родина Россия» и т.д.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в школьных мероприятиях: акция Бессмертный полк, «Ярмарка добрых дел», конкурс рисунков на асфальте «70 лет Победы».

Учителя Евлоева Фердовс Аброхмановна и Евлоева Хадишата Абдрохмановна в четвертых классах организовали и провели праздник «Окончание начальной школы». Все учителя начальной школы подготовили и провели классные Новогодние огоньки.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты. Замечено, однако, что во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания,

успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедший год, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Усиление работы по духовно-нравственному воспитанию;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Усиление индивидуальной работы с учащимися группы «социального риска»
- Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Исходя из этого, в 2017-18 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни,
- экскурсионная работа.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

8. Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания школьников:

углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за этот учебный год проделана определенная работа.

Ежемесячно проводили экологические субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

В октябре месяце проведен конкурс рисунков “Природа— дом твой, береги ее” среди учащихся 2-7 классов и конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи” среди старшеклассников.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе проделана определенная работа:

25.03.2018г. в республиканском этапе Всероссийского форума «Зеленая планета» приняли участие по направлениям: «Природа- бесценный дар, один на всех», «Современность и традиция».

19.05.2018 г. провели единый Всекавказский экологический урок.

Тематический урок «Природа Кавказа» познакомил школьников с национальными природоохранными проектами, которые реализуются на территории региона, и сохранившимися редкими видами флоры и фауны: переднеазиатским леопардом, европейским зубром, кавказским туром, беркутом, самшитом колхидским.

Для экоурока был выбран формат командной интеллектуальной игры о природе Северного Кавказа, а учащиеся начальной школы посадили на школьном участке саженцы кустарника, жасмина и однолетние цветы

9. Гражданственно-патриотическое направление.

Решаемые задачи:

- воспитание чувства патриотизма;
 - формирование уважительного отношения к государственной символике;
 - формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка...);
 - воспитание отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов;
 - формирование демократической культуры отношений
 - реализация программ по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины;
 - дискуссии, классные часы по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов ;
- Важнейшей деятельностью школы являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции школы. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В своей деятельности администрация ОУ руководствуется следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

6. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных областной антитеррористической комиссией и запланированных антитеррористических мероприятиях в учреждении.

7. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения:

8. Систематически проводится инструктаж обслуживающего персонала.

9. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы «День солидарности борьбы с терроризмом», встречи

старшекласников с представителями духовенства, посвященные осуждению терроризма:

В связи с поручением Главы Республики Ингушетия ввести в практику проведения мероприятий по тематике недопустимости вовлечения молодежи в деятельность террористической организации «Исламское государство» была проведена следующая работа:

- встреча представителей духовенства с учащимися 9-11 классов;

- оформлены стенды в фойе школы;

- обновлены антитеррористические уголки в классах;

3 сентября 2017 года педагогические работники приняли активное участие в митинге «Молодежь против терроризма».

В течение учебного в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» проводились встречи представителей духовенства с учащимися 9-11 классов на тему: «**Экстремизм в современном мире и его воздействие на национальную безопасность России**», «**Терроризм. Основные меры предосторожности**».



Цель мероприятий, проводимых в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

10.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по воспитательно -профилактической тематике: «Профилактика агрессивного поведения учащихся»

- цель; сформировать у родителей и учителей представление об агрессивных проявлениях в поведении подростков преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся.

2. Встреча с духовенством села «Предупреждение правонарушений, экстремизм в современном мире и его воздействие на национальную безопасность России».

Целью данной встречи было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

3. Родительская конференция.

- тема: «Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьника, по правилам поведения несовершеннолетних на улице.»

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Круглый стол.

Встреча представителей духовенства с уч-ся 10-11 кл.

Тема круглого стола «Формирование сознания подростка .Экстремизм в молодежной среде»

5. Конкурс рисунка на асфальте «Спорт – здоровье, дружба!»

Учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете КДН за отчетный период нет

11. Нравственно-эстетическое направление.

Решаемые задачи:

- воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;
- реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;
- формирование эстетического вкуса;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека
- организация и проведение: концертов, , выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике;
- проведение конкурсов чтецов, юных художников, поэтов, декоративно- прикладного творчества, музыкантов, певцов, танцоров;
- посещение музеев, театров
- экскурсии.

Целью нравственно-эстетическое воспитание было: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
- анкетирование.

Были проведены следующие мероприятия:

12. Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я –гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек - это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», Опасности в квартире, Мой друг светофор, Правила этикета, Урок чистой воды, Мы разные, но мы вместе, Чрезвычайные ситуации – что это? , Правила дорожного движения, Любовь - главное богатство др..

- Тематические классные часы к календарным праздникам (День солидарности борьбы с терроризмом, День Учителя, , День Матери, экоурок «Разделяй с нами -3», акция «Сетевичок», и др.).



- Рейд «Мои школьные принадлежности», «Самый чистый и уютный класс».
- День открытых дверей (школьный музей), мастерская Деда Мороза(елочные игрушки своими руками).
- общешкольные линейки: Культура общения, как вести себя в столовой, в холлах на перемене.
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки, Пересадка и уход за комнатными растениями.
- Конкурсы рисунков различной тематики: «Дорога и мы», «Мы- против терроризма», «День Героя России»
- Проведены беседы по классам: «День прав человека, посвященный Дню Конституции»
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.
- Спектакли театральных коллективов(шоу мыльных пузырей, знание ПДД).

13.Трудовое воспитание.

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Знакомство с учебными заведениями республики.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Организовано дежурство по школе 6-11 классов.

Проводилась работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания.

- Генеральные уборки школы.
- Работа на пришкольном участке.
- Организован и проведен месячник по благоустройству территории.

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Ингушетия от 07.03.2015 г. № 161-р в апреле 2017 года каждую субботу проводились субботники.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

14.Спортивно-оздоровительное направление

реализуется, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Программа общеинтеллектуального направления «Ход конем» (1-9.) необходима для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

С 2016 года в нашей школе проводится кружок шахматы «Ход конем», руководителем которого является ЕвлоевМакарбекЗяудинович. Кружок посещают дети с 1-9 классы. Обучение игре раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры

В течении года проводились внутришкольные чемпионаты по шахматам.

Учащиеся школы участвовали в районных соревнованиях "Белая ладья".

Шахматы – это одна из самых увлекательных настольных игр. Она не только очень интересна, но также весьма полезна для развития логики. Именно поэтому начинать обучение детей игре в шахматы нужно как можно раньше. Педагоги и психологи утверждают, что любую информацию малыши лучше всего усваивают во время игры. Именно поэтому шахматы для детей являются прекрасным способом развития аналитического мышления, памяти и внимания. Шахматы не только положительно влияют на математические способности детей. Эта древняя игра прекрасно дисциплинирует. Она учит малышей следить за ходом своих мыслей, выстраивать стратегию, планировать все на шаг вперед и твердо идти к своей цели.

Учащиеся 7-9 классов посещают секцию «Юный футболист». Команда участвовала во всех районных и республиканских турнирах, и занимала первые места под руководством тренера, Досхоева Хусена Абуязитовича – учителя физической культуры. В школе имеется витраж трофеев команды «Юный футболист», где выставлены большое количество грамот, кубков и призов.

15. Проектная деятельность. Работа с одаренными детьми

Социальный проект – есть способ выражения идеи и улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей и задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой идеи.

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2017-2018 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы одаренных детей школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми в основном проводится во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Внеурочная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами разного уровня, деятельностью кружков.

С 1 сентября 2017 по 31 марта 2018 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих конкурсах и предметных олимпиадах:

Вмежпредметной онлайн-олимпиаде учи.ру в сентябре 2017 года приняли участие 48 учащихся 41-4 классов.

«Русский с Пушкиным» в 3 международной онлайн-олимпиаде по русскому языку в октябре 2017 приняли участие 8 учащихся 4-х классов.

НальгиеваЗухра (9 класс) и МержоеваАминат (2 класс) принимали участие в конкурсе «СОЗВЕЗДИЕ», заняли первые места.

Учащиеся 1-7 классов участвовали в конкурсе рисунков и поделок, организованном МВД по РИ,и заняли призовые места и были награждены грамотами и призами.

На базе сайтаZnanika.ru учащиеся 1-10 классов в течение года участвовали в разных олимпиадах: «Журавлик», «Теорема Пифагора», «Архимед» и т.д.

Грамоты за активное участие в Республиканском конкурсе стихов и рисунков «Природа – источник вдохновения» получили учащиеся начальной школы;

Свидетельства за участие в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике получили учащиеся с 9 по 11 классы;

Учащиеся 7-9 классов, занимающиеся в секции «Юный футболист» заняли первое место по Назрановскому району.

Учащиеся 11-х классов заняли первое место по Назрановскому району в конкурсе «Президентские игры».

Дзауров Руслан и Гагиев Хамид, учащиеся 11-х классов, заняли первые места по вольной борьбе по СКФО.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

развитие системы поддержки одаренных детей;

расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Наши учащиеся показали в этом году неплохие результаты, полученные в конкурсах и олимпиадах, но необходимо продолжать и активизировать работу по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода педагога, на индивидуальных занятиях, через различные виды деятельности вне занятий. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность.

16.Работа ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- обучение активы классов
- праздники, концерты, часы общения.
- спортивно развлекательные мероприятия
- мониторинг
- взаимодействие с администрацией школы, сельской администрацией, ПДН

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

17. Работа с родителями.

Задачи:

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно

осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

18. Взаимодействие семьи и школы.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и

складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии, учащихся в театр, кинотеатр «Дружба», на Мемориал Памяти и Славы. Оказывают содействие с транспортом.

За прошедший учебный год было проведено 5 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х, 11-х классах по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ ; в 1, 5 -8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

19.Нравственно-эстетическое направление.

Решаемые задачи:

- воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;
- реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;
- формирование эстетического вкуса;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека
- организация и проведение: концертов, , выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике;
- проведение конкурсов чтецов, юных художников, поэтов, декоративно- прикладного творчества, музыкантов, певцов, танцоров;
- посещение музеев, театров
- экскурсии.

Целью нравственно-эстетическое воспитание было: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
- анкетирование.

В этом полугодии были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения по темам:
«Я –гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек - это звучит гордо!», Традиции класса

«Праздник именинника», «Опасности в квартире», «Мой друг светофор», «Правила этикета», Урок чистой воды, «Мы разные, но мы вместе», «Правила дорожного движения» и др.

- Тематические классные часы к календарным праздникам (День солидарности борьбы с терроризмом, День Учителя, День Матери, экоурок «Хранители воды», акция «Сетевичок», и др.).



- Рейд «Мои школьные принадлежности», «Самый чистый и уютный класс».
- День открытых дверей (школьный музей), мастерская Деда Мороза (елочные игрушки своими руками).
- общешкольные линейки: «Культура общения, как вести себя в столовой, в холлах на перемене».
- Беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки», «Пересадка и уход за комнатными растениями».
- Конкурсы рисунков различной тематики: «Дорога и мы», «Мы- против терроризма», «День Героя России».
- Проведены беседы по классам: «День прав человека, посвященный Дню Конституции».
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.
- Спектакли театральных коллективов (шоу мыльных пузырей, знание ПДД).



20.Дополнительное образование.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

В ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» функционируют следующие спортивные секции и кружки:

1. Секция «Юный футболист»,
2. Кружок «Юная хозяйка»,
3. Кружок «Ход конем».

Учащиеся школы также активно посещают спортивные секции «Дзюдо», «Тхэквандо», «Бокс», «Самбо», которые организованы на базе ФОКа им. Л.Албогачиевой с.п. Али-Юрт, с.п.Экажево.

Более 70 % учащихся ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» пользуются услугами дополнительного образования.

21.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Работа библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой поиску, отбору и информации.

Целью работы школьной библиотеки была:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.

Систематически велся «Дневник работы» в котором учитываются сведения количестве и составе читателей . Роль библиотеки в пропаганде литературе огромно. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни каждого воспитанника. Забота заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет оказался в обстановке благоприятное для самообразования , самораскрытия личности.

Увеличение общего числа читателей, за счет пополнения библиотечного фонда детской литературой. Практически все учащиеся среднего и младшего звена на 71% являются активными читателями. Библиотечный фонд ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» обеспечен учебниками на 100%.

22. Комплексная безопасность.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия «О подготовке государственных образовательных организаций Республики Ингушетия к 2017-2018 учебному году» и с целью создания условий, обеспечивающих сохранность здоровья и жизни детей и сотрудников, безопасность осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических

требований, а также мер по предупреждению пожаров и других чрезвычайных ситуаций в 2017-2018 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- Проведен текущий ремонт помещений учебных и служебных кабинетов, столовой, санузлов;
- В спортивном зале отремонтирован пол;
- Заменены дверные ручки учебных кабинетов;
- Приведена в рабочее состояние пожарная сигнализация школы, проведена ревизия пожарных систем, проведена обработка чердачных помещений ;
- В системе видеонаблюдения произведен ремонт;
- Двор школы и прилегающая территория школы приведены в порядок, двор озеленен;
- Коридоры, фойе, вход в здание школы оформлены и обновлены красочно и гармонично информационными стендами и наглядной педагогической пропагандой.

23. Финансово-экономическая деятельность.

В целях реализации государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников школы, обеспеченности соответствия заработной платы индикативным показателям, проведены следующие мероприятия на достижение следующих показателей:

- 1.Повышена заработная плата педагогическим работникам до 20.800 руб.
- 2.Стимулирование творчески работающим учителям; организаторам ЕГЭ, руководителям ППЭ.

24. Профориентационная работа

Основной целью профориентационной работы в ГБОУ «СОШ № 1 п. Али-Юрт» является создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. **На 3 этапе – 8-9 классы** работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают

профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы: В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Профориентационная работа в школе строилась в соответствии с планом работы:

- Регулярно оформлялся школьный стенд «Профориентация»;
- Проводился конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 класс);
- Проводились тематические классные часы (1-11 классы);
- Просвещение в области рынка профессий;
- Встречи с людьми интересных профессий;
- Консультирование, диагностика и тестирование на тему «Как правильно выбрать профессию»;
- Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе;
- Общешкольные родительские собрания.

25. ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования строится с нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

1. Мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
2. Анализом творческих достижений школьников;
3. Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
4. Результатами статистических и социологических исследований;
5. Системы внутренней экспертизы;
6. Иными психолого-педагогическими, медицинскими и иными исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим блокам:

1. Введение школьной документации;
2. Уровень состояния преподавания;
3. Объем и качества выполнения образовательных программ по предметам;
4. Успеваемость обучающихся;
5. Работа классных руководителей;

6. Организация дополнительного образования;
7. Подготовка и итоги государственной (итоговой) аттестации;
8. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
9. Организация работы с обучающимися, мотивированными на высокие результаты;
10. Эффективность работы предметно-цикловых методических объединений.

26. ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ✓ Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг 83% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой: 81 % родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку; 79,1% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов; 50 % родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы школы; 81,0% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой; 86% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе; 79 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами; 43% родителей используют возможности сайта школы для более полного информирования о деятельности школы. Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.
- ✓ разработка и реализация Образовательной программы в соответствии с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- ✓ сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг, соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;
- ✓ повышение эффективности профилактической работы, социально- психологической поддержки участников образовательного процесса;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;

27. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Закончился еще один учебный год, который, несмотря на определенные трудности, принес и положительные результаты. Педагогическому коллективу в 2017-2018 учебном году удалось решить следующие задачи:

- 100% выпускников 9-х классов подтвердили и повысили свои оценки в ходе государственной итоговой аттестации, в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне;
- аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 4 учащихся;
- аттестат с отличием за курс среднего общего образования получил 1 учащийся;
 - прошли курсовую переподготовку 2017-2018уч. году – 32% педагогов;
- после проведенного ремонта школа стала красивее и уютнее.

Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей родителей, помогающих нам во всех начинаниях, обучающихся, которые порадовали нас участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности.

Мы благодарны неравнодушным отношением большинства родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Вместе с ними мы создаем комфортную образовательную среду, которая является важнейшим фактором для интересной насыщенной школьной жизни наших учеников.

28. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, республики, стране, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Р.С. Мы надеемся, что публичный доклад был интересен читателю, и желаем всем ученикам, родителям и себе тоже здоровья, новых общих дел и успешности во всех начинаниях.

С уважением, коллектив ГБОУ СОШ №1 с.п. Али-Юрт