

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Али-Юрт»  
Назрановского района Республики Ингушетия**



**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2018 -2019 учебный год**

с.п. Али-Юрт, 2019 год

# Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

## **В нашем публичном докладе мы постарались:**

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

**Директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» Султыгов Мухарбек Хажбикарович**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»*

*А. Барбюс*

<b>1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом.</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения Али-Юрт» Назрановского района Республики Ингушетия
<b>2. Учредитель.</b>	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	17.06.2011г., № 325, Министерство образования и науки РИ
<b>4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).</b>	28.12.2011г. (28.12.2023), №528п
<b>5. Наличие программы развития</b>	«Программа развития 2017-2021 г.г.»
<b>6. Режим работы</b>	Пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, средняя наполняемость классов 24,5 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>7. Органы самоуправления.</b>	Управляющий Совет, Педагогический совет
<b>8. Адрес</b>	РИ, Назрановский район, с.п. Али-Юрт, ул. Зязикова, д. 28/3
<b>9. Телефон</b>	8(963) 175-05-55
<b>10. e-mail</b>	ali-urt.sosh.zyazikova28@mail.ru

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ**

В микрорайоне проживают представители ингушской национальности. Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Социальный паспорт школы	Количество детей
Малообеспеченные	166
Многодетные	139
Полусироты	52
Дети на домашнем обучении	11
Дети-инвалиды	17
Дети их других микрорайонов	8

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 597 учеников в 31 классе. Средняя наполняемость классов 19,2 чел.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной Постановлением Главы с.п.Али-Юрт, а также других микрорайонов. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.



## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

В школе функционируют педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет. Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании п. 41 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и в целях обеспечения исполнения требований норм СанПиН к режиму образовательного процесса по созданию здоровых и безопасных условий труда учителей и учащихся разработаны: режим работы и организация учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебный год начинается 02 сентября. Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели;  
2-8, 10 классы – 34 учебные недели (9,11 классы – 33 учебные недели (не включая экзаменационный период в 9, 11 классе).  
Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах.

Продолжительность уроков во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:  
-используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.



## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здание школы двухэтажное , кирпичное с подвалом ,1976 года постройки.

В школе имеется: водопровод, канализация, отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы  
Все системы жизнеобеспечения функционируют.

01

Территория огорожена металлическим забором (сеткой).

На пришкольной территории имеется площадка по БДД, спортивная площадка.

В школе 11 компьютеров, предназначенных для учебных целей. 5 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В кабинетах химии, физики, биологии имеются небольшие лаборантские. Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты оснащены учебно- методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Обучающиеся на 95 % обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»



Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал.

Бесплатным питанием охвачены 10 человек. Бесплатные обеды организованы для учащихся 1-4 классов.

Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

---

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и районных методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

### В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ ЗАСЛУЖЕННЫЕ И ПОЧЕТНЫЕ ПЕДАГОГИ

#### *Заслуженные учителя Республики Ингушетия:*

–Евлоев Хасан Ярычевич, учитель ОБЖ

#### *Отличники народного образования Российской Федерации:*

- Албогачиева Зухра Зелимхановна
- Бацаева Пятимат Османовна
- Джашакуева Роза Уматгиреевна

#### *Почетные работники общего образования Российской Федерации:*

<i>Султыгов Мухарбек Хажбикарович</i>
<i>Бузуртанов Иса Джабраилович</i>
<i>Албогачиева Зухра Зелимхановна</i>
<i>Кокорхоева Макка Ахметовна</i>
<i>Бацаева Пятимат Османовна</i>
<i>Экажева Макка Османовна</i>
<i>Хамхоева Тамара Закреевна</i>
<i>Дзейтов Назир Османович</i>
<i>Евлоева Мовлотхан Магометовна</i>
<i>Гагиева Марем Мусаевна</i>
<i>Евлоева Луиза Суламбековна</i>
<i>Долов Джабраил Магометович</i>
<i>Джашакуева Роза Уматгиреевна</i>
<i>Костоева Луиза Амархановна</i>
<i>Ганижева Мадина Аюповна</i>
<i>Евлоева Асет Османовна</i>
<i>Евлоев Хасан Ярычевич</i>

Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов, экспертами по проверке экзаменационных работ.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году школа работала по теме: « Учебно-воспитательная деятельность в урочное и внеурочное время».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Формирование компетентного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
- Расширение зоны проектной деятельности;
- Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся;
- Расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе
- Внедрение инновационных методов в преподавании, новых стандартов ФГОС

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

### **Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2016-2017	98,7%	55,4%
2017-2018	98,5%	50,3%
2018-2019	100%	46%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости повысился на 1%, а качество знаний, по сравнению с прошлыми годами, понизилось на 11,4%. Это произошло по причине того, что оценки учащимся выставляются объективно.

## Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классов (май, 2019г)

### Результаты ВПР по русскому языку

#### Итоги работы:

Класс	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	С/б	Учителя
4А	19	2	4	7	6	68,4	31,5	3,1	Нальгиева Х.М.
4Б	21	1	8	8	4	78,9	42,8	3,2	Хамхоева Т.З.
4В	16	0	7	6	3	84,2	43,7	3,2	Цечоева М.Я.
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>76,8</b>	<b>39,2</b>	<b>3,2</b>	

### Анализ ВПР по математике.

Предмет: математика

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов

#### Итоги работы:

Класс	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемо сть	Качество	С/б	Учителя
4А	19	2	5	8	4	78,9	36,8	3,2	Нальгиева Х.М.
4Б	21	3	4	11	3	85,7	33,3	3,3	Хамхоева Т.З.
4В	16	1	3	10	2	87,5	25,0	3,1	Цечоева М.Я.
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>83,9</b>	<b>32,1</b>	<b>3,2</b>	

### Анализ ВПР по окружающему миру.

Предмет: окружающий мир

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32балла

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибальной шкале**

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

#### Итоги работы:

Класс	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	С/б	Учителя
4 «а»	19	2	3	10	4	78,9	26,3	3,1	Нальгиева Х.М.
4 «б»	21	3	4	11	3	85,7	33,3	3,3	Хамхоева Т.З.
4 «в»	16	0	8	5	3	81,2	50,0	3,3	Цечоева М.Я.
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82,1</b>	<b>35,7</b>	<b>3,2</b>	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 47

Аттестат об основном общем образовании выдан 46 учащимся.

### Результаты ОГЭ.

№ п\п	Количество учащихся, сдававших данный предмет	Количество участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» Успеваемость
1	Русский язык (47 участников)	1	34	11	1	25,5%	97,8%
2	Математика (47 участников)	0	24	23	0	48,9%	100%
3	Обществознание (44 участников)	0	41	3	0	6,8%	100%
4	Химия (3 участника)	0	0	3	0	0%	100%
5	Биология (47 участников)	0	30	17	0	36,1%	100%

### ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 20

Аттестат о среднем общем образовании выдан 12 учащимся.

№ п\п	Количество учащихся, сдававших данный предмет	Количество участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» Успеваемость
1	Русский язык (12 участников)	0	6	6	0	50%	100%
2	Математика (12 участников)	0	4	8	0	66,6%	100%
3	История (3 участника)	3	0	0	0	0%	0%

4	Обществознание (6 участников)	3	3	0	0	0%	50%
5	Химия (4 участника)	1	3	0	0	0%	75%

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. Итоговое сочинение писали 5 декабря 2018 года более 650 тыс. выпускников из 85 субъектов РФ, а также российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории России. В ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» сочинение писали 12 учащихся 11-го класса. Учащимся были предложены 5 тем:

1. Что важнее для детей : советы родителей или их пример?
2. Всякая ли мечта достойна человека?
3. Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?
4. Как искусство помогает понять действительность?
5. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

по следующим литературным направлениям:

- 1.Отцы и дети
- 2.Мечта и реальность
- 3.Мечь и великодушие
4. Искусство и ремесло
5. Доброта и жестокость.

**ВСЕ УЧАЩИЕСЯ СПРАВИЛИСЬ С НАПИСАНИЕМ СОЧИНЕНИЯ.**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ГБОУ « Средняя образовательная школа №1 с.п.Али-Юрт » ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В своей воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.
- Программы и проекты в области воспитания школьного и муниципального уровня и областного уровня.
- Программы дополнительного образования

Цель воспитательной работы: становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, на основе духовно- нравственных ценностей и исторического опыта России через личностно-ориентированное образование.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своей Республики, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Социально-правовое воспитание
- Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- Интеллектуальное развитие учащихся
- Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Художественно – эстетическое направление

### **Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями.**

Участие родителей в различных школьных мероприятиях (чаще в начальных классах и очень редко в средних и старших классах).

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы, а так же работа с не успевающими учащимися на заседаниях совета профилактики.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы.

Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, в среднем за прошедший год посещаемость родителями собраний в классе составила 40-50%.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению

коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 31 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

### **Основными задачами МО являлись:**

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.

Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности.

За период 2018-2019

учебного года было проведено 4 семинара по следующим темам:

-нормативно-правовая база классного руководителя (октябрь);

-профилактическая работа и работа ДО в школе (ноябрь);

-гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе (март);

-перспективное планирование воспитательной работы на новый 2018-2019 учебный год.

Приоритетные направления ВР в школе (май).

Для диагностики воспитательного процесса руководителем МО осуществлялись следующие проверки:

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей

Все планы классных руководителей 1х – 11-х классов практически выдержаны в едином виде по структуре и содержанию. Во многих планах воспитательной работы своя информация, которая необходима именно для этого классного руководителя. У всех классных руководителей имеются разработки классных часов и родительских собраний, а так же протоколы родительских собраний.

Обобщая результат работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме, т.к. переход на стандарты 2 поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

**ВЫВОД:**

Анализ работы за 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2018-2019 учебном году:

-усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать

работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

-продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

-привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;

- Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска» ; вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса.

Целью воспитательной работы остается создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Задачи на новый учебный год:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей.**

**Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.**

**Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше**

*С уважением, директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» Султыгов М.Х..*