

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

ул. Московская, 37, Назрань, 386102, тел.: 22-24-57, факс: 22-11-56, e-mail: mori_gov@mail.ru

№ 1516 от «24» 03 2020 г.
на № _____ от «____» _____ 2020 г.

Начальникам
управлений образования
муниципальных районов
и городских округов
Республики Ингушетия

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Ингушетия направляет вам рекомендуемые цифровые образовательные платформы для организации дистанционного обучения в период с 1 по 12 апреля 2020 года.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель министра

З.С. Падиева



ФИРМА "1С"

г. Москва, ул. Селезневская д. 21, тел. (495) 681-73-81 факс (495) 681-78-08

Органам исполнительной власти
субъектов РФ, осуществляющим
управление в сфере образования

19 марта 2020 года № Д2003/0026

на № _____ от _____

[О бесплатном доступе для школ]
к системе дистанционного обучения

Просим Вас рассмотреть возможность информирования муниципальных органов управления образованием, подведомственных образовательных организаций о том, что в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в России фирма «1С» предлагает отдельным школам, муниципалитетам и регионам России до конца текущего 2019-2020 учебного года бесплатно оперативно развернуть систему дистанционного обучения школьников на основе системы программ «1С:Образование 5. Школа» (подробная информация о предложении на официальном сайте программы <http://obrazovanie.1c.ru/2020/>).

Система обладает следующими основными возможностями для организации дистанционного обучения:

- учитывает организационные особенности учебного процесса в школе;
- предоставляет пользователям инструменты для создания авторских учебных материалов, в том числе тестов с автоматической проверкой;
- позволяет учителю назначать групповые и индивидуальные задания школьникам и контролировать их выполнение, вести учет дистанционных занятий;
- обладает инструментами для совместной учебной деятельности и общения.

Для организации электронного обучения с использованием профессионального цифрового контента предлагаем использовать цифровую библиотеку учебных пособий «1С:Школа» по всем основным школьным дисциплинам. Учебные пособия «1С:Школа» выпущены издательством «1С-Публишинг», входящим в перечень организаций, выпускающих учебные пособия, допущенные к использованию в общеобразовательных организациях России, согласно приказу Министерства образования и науки России от 9 июня 2016 г. №699.

При возникновении вопросов или технических проблем обращаться в фирму «1С»: Татьяна Чернецкая, chet@1c.ru, 8(903)199-03-65.

руководитель отдела
образовательных программ фирмы «1С»

И.В. Кузора

Исполнитель:
Татьяна Чернецкая, chet@1c.ru
8(903)199-03-65

№ 1669 от 18.03.2020
Об организации дистанционного
образования с помощью
платформы Учи.ру

Министру образования и науки
Республики Ингушетия
Боковой Э.И.

Уважаемая Эсет Ибрагимовна!

Образовательная платформа Учи.ру – лидер в сфере цифрового школьного образования. Сегодня свыше 3,6 миллионов учеников занимаются на Учи.ру.

В период действия ограничений на проведение занятий в школе и необходимостью организовывать обучение дистанционно, Учи.ру оперативно адаптировало продукты и сервисы, а также запустило спецпроекты в поддержку учителей и директоров школ, детей и их родителей.

Для педагогов образовательных организаций:

- возможность самим организовать индивидуальный и групповой онлайн-урок с видео на бесплатном сервисе "Виртуальный класс". Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку.
- возможность автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ (приложение 2);
- инструкция по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий;
- тематические вебинары.

Для учеников 1-4 классов:

- открытие онлайн уроки на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира (расписание уроков в приложении 1);
- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык);
- курсы по ВПР, в которых дети научатся извлекать информацию из текста и на её основе строить связи между объектами на примере семейного дерева;
- курсы по программированию и гибким навыкам.

Для учеников 5-11 классов:

- курсы по основным школьным предметам (математика, алгебра, русский и английский язык);
- курсы по подготовке к ОГЭ по математике;
- онлайн экспресс-курс по подготовке к ОГЭ с учителем математики (приложение 1).

Для родителей и классных руководителей 1-11 классов:

- советы врачей в период эпидемии вирусной инфекции;
- возможность отследить результаты учеников в разделе статистики в личных кабинетах.

Для администрации образовательных организаций:

- перечень утвержденных в РФ нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения.

Все материалы по организации дистанционного обучения вы можете найти по ссылке:
<http://lp.uchi.ru/distant-uchi>.

Кроме того, на Учи.ру представлена коммуникативная среда внутри платформы для продуктивного общения пользователей. В личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

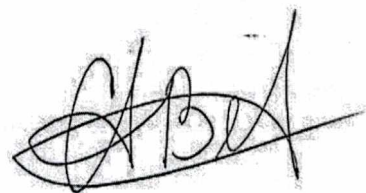
Также, в период карантинов на платформе открыта специальная линия поддержки. Любой пользователь может обратиться за помощью или советом по организации дистанционного обучения: info@uchi.ru 8 (800) 500-30-72.

Просим Вас оказать содействие в информировании образовательных учреждений Республики Ингушетия о возможностях платформы Учи.ру и рекомендовать ее использование для организации дистанционного обучения школьников 1-11 классов (проект информационного письма прилагается).

Приложения:

1. Расписание онлайн занятий – 3 стр., 1 экз.
2. Инструкция по работе с домашней работой – 2 стр., 1 экз.
3. Проект информационного письма – 1 стр., 2 экз.
4. Программа вебинара «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения» - 1 стр., 1 экз.

С уважением,
Веретенко Сергей Александрович
Руководитель отдела регионального развития
образовательной платформы Учи.ру



Исполнитель: Науменко Дарья Михайловна
naumenko@uchi.ru
+7 (926) 785-35-98

Как задать домашнюю работу на Uchi.RU

- Перейдите на сайт **uchi.ru**, войти в аккаунт учителя, используя свой логин (Ваша почта) и пароль

Находясь на главном экране, нажмите кнопку «Создать задание из карточек»



СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК



Шаг 1

- Отметьте предмет, (для каждого задания он один)

- Выберите класс из списка

- Выберите учеников в классе

- Нажмите кнопку

ВЫБРАТЬ ЗАДАНИЯ →

UCHI.RU Главная Мои классы Портфолио МЭШ Пригласить коллегу Татьяна Михайловна

← НАЗАД Класс и предмет Карточки Подтверждение

По какому предмету задание?

☒ Математика ☐ Английский язык ☐ Русский язык ☐ Окружающий мир

Какому классу дать задание?

2A

Какие ученики получают задание?

☒ Все ученики

☒ Аверин К.	☒ Иванов А.	☒ Рытенков А.	☒ Тульская-Заягинцева М.
☒ Бондаренко О.	☒ Константинопольский К.	☒ Селиверстова А.	☒ Уфимцева Я.
☒ Григорьева С.	☒ Оврагина В.	☒ Селин Р.	☒ Фирсов К.
☒ Грунин Б.	☒ Опальный Г.	☒ Суфлехимовский К.	☒ Яшин Я.
☒ Дмитриев А.	☒ Правновос И.	☒ Татарина О.	
☒ Добролюбовский-Чехов К.	☒ Пригожин Р.	☒ Трамп Г.	

ВЫБРАТЬ ЗАДАНИЯ →

Шаг 2

- Выберите отдельные карточки для задания или урок целиком

Уроки разбиты по темам в том порядке, как они идут в курсе

При клике на кнопку откроется карточка

- Нажмите кнопку

✓ ГОТОВО

UCHI.RU Главная Мои классы Портфолио МЭШ Пригласить коллегу Татьяна Михайловна

← НАЗАД Класс и предмет Карточки Подтверждение

Выберите карточки для 2 "А" класса по Математике

Важно: у ваших учеников будет не более 10-ти дней на выполнение

Числа и счёт

Числа и счёт до 10

- ☒ Пересчёт объектов 3 / 3
- ☒ Проверка знаний
- ☒ Считаем по порядку. Ответы котёнка на остановку
- ☒ Считаем по порядку. На какой остановке котёнок?

Пересчёт объектов 3 / 3

Числовой ряд и числовая ось 3 / 4

Число до 10 0 / 4

Больше или меньше на 1 0 / 6

Сравнение 0 / 6

Счёт до 10 0 / 7

Числа и счёт от 11 до 20

Количество до 20 0 / 5

Выбрано 8 карточек в 3 уроках

Числа и счёт до 10	Пересчёт объектов	5 / 5
Числа и счёт до 10	Числовой ряд и числовая ось	2 / 4
Числа и счёт до 10	Больше или меньше на 1	1 / 6

ПОДТВЕРДИТЬ → X Сбросить

Шаг 3

- Задайте дату старта и продолжительность в днях (не больше 10)

- Придумайте название задания

- Нажмите кнопку

Списки созданных заданий

- По умолчанию показываются задания, которые сейчас в работе

Чтобы посмотреть выполненные задания, нажмите плашку «Завершённые»

- Чтобы проверить статистику, кликните на плашку задания

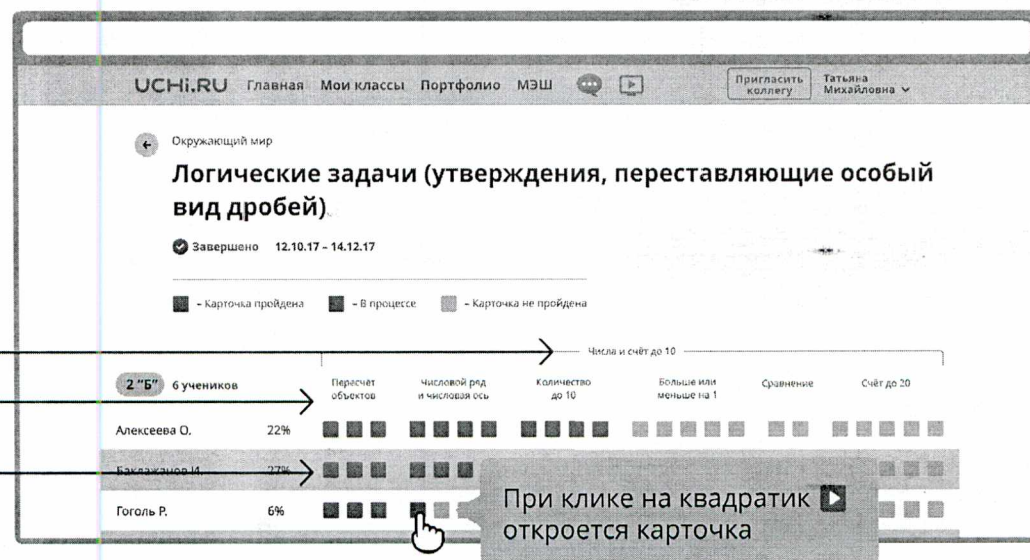
- Чтобы удалить задание, нажмите

Статистика

Название темы

Название урока

Карточки



**Программа практико-ориентированного вебинара
«Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации
дистанционного обучения»**

Цель вебинара: познакомить учителей и заместителей директоров школ с возможностями организации эффективной дистанционной работы обучающихся с помощью инструментов всероссийской образовательной платформы «Учи.ру». Продемонстрировать различные функции платформы «Учи.ру», обеспечивающие непрерывную и качественную работу обучающихся во время дистанционного обучения.

Целевая аудитория: учителя начальной школы, математики, английского языка, русского языка и заместители директоров образовательных учреждений.

Продолжительность вебинара: 120 минут.

Структура вебинара: семинар состоит из двух частей.

Часть 1

- Использование образовательной платформы «Учи.ру» для организации дистанционной работы обучающихся;
- Решение педагогических задач с помощью дистанционных образовательных технологий «Учи.ру»;
- Правила, нюансы и рекомендации по организации онлайн-занятий;
- Основная информация об интерактивных курсах и дистанционной работе учеников;
- Опыт использования платформы в школах Российской Федерации для дистанционной работы;
- Структура курсов, примеры заданий, педагогические технологии;

Часть 2

«Организация дистанционного обучения с помощью инструментов «Учи.ру» и методы обеспечения непрерывной работы обучающихся»:

- Процедура регистрации на платформе;
- Знакомство с личным кабинетом учителя и ученика;
- Основные педагогические принципы и подходы платформы;
- Организация учебного процесса совместно с «Учи.ру» в школе и дома;
- Работа ученика на «Учи.ру», индивидуальная образовательная траектория;
- Организация дистанционной деятельности с помощью функций платформы;
- Работа с функционалом «Создание задания из карточек»;
- Работа с функционалом «Создание проверочной работы»;
- Работа с функционалом «Статистика».

Ответы на вопросы и подведение итогов.

Расписание онлайн – занятий на образовательной платформе Учи.ру

Онлайн-уроки с Учи.ру для учащихся 1-4 классов.

Старт занятий: 23 марта 2020 года с 11.00 до 14.00 по МСК.

Место проведения занятий: <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>, раздел «Онлайн-уроки»

Преподаватели:

Алина Эдуардовна Слепушкина – учитель начальных классов и английского языка, Apple Distinguished Educator

Елена Александровна Судьина – методист, учитель начальных классов Wunderpark International school

Расписание занятий:

Понедельник (Судьина Е.А.)

11.00 - Математика 1 классы

12.00 - Математика 2 классы

13.00 - Математика 3 классы

14.00 - Математика 4 классы

Вторник (Судьина Е.А.)

11.00 – Русский язык 1 классы

12.00 - Русский язык 2 классы

13.00 - Русский язык 3 классы

14.00 - Русский язык 4 классы

Среда (Слепушкина А.Э.)

11.00 – Окружающий мир 1 классы

12.00 - Окружающий мир 2 классы

13.00 - Окружающий мир 3 классы

14.00 - Окружающий мир 4 классы

Четверг (Слепушкина А.Э.)

11.00 – Английский язык 1 классы

12.00 - Английский язык 2 классы

13.00 - Английский язык 3 классы

14.00 - Английский язык 4 классы

Экспресс- подготовка к ОГЭ по математике с Учи.ру

Старт занятий: 2 марта 2020 года (каждый понедельник и пятница в 16.00 по МСК)

Место проведения: <https://lp.uchi.ru/oge-2020>

Учитель:

Дмитрий Алексеевич Шестаков - 25 лет индивидуального и группового преподавания математики школьникам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Расписание занятий:

2 марта 1 урок. Корни и степени

Ученики часто путаются в свойствах степеней и не понимают, что корень – это тоже степень. На нашем уроке они смогут упорядочить свои знания и научиться успешно применять их для решения задания 8 ОГЭ, эффективно вычислять выражения, содержащие степени и корни.

6 марта 2 урок. Квадратные уравнения

Даже в решении простых уравнений легко допустить ошибку или усложнить свою задачу, выбрав неподходящий метод. Правильно решать неполные квадратные

уравнения, не используя дискриминант, а также применять теорему Виета, ускоряя решение и уменьшая вероятность ошибки – этому вы научитесь на уроке, посвященном заданию 9 ОГЭ.

13 марта 3 урок. Неравенства и промежутки

Нередко, решая неравенства, ученики путаются со знаками, из-за этого получая неверные ответы. На нашем уроке они узнают, как легко и быстро понять, какие промежутки соответствуют верным решениям, и научатся использовать эти знания для решения задания 15 ОГЭ.

16 марта 4 урок. Первые задания ОГЭ

Неожиданные изменения усложнили в этом году первые пять заданий ОГЭ, связав их в единое мини-исследование. Многие ученики не привыкли к таким заданиям и совершают ошибки, путаясь в большом количестве исходных данных. На нашем занятии они научатся сохранять спокойствие и логику рассуждений, шаг за шагом аккуратно двигаясь к верным ответам.

20 марта 5 урок. Прогрессии

Числовые последовательности и прогрессии – тема, которую девятиклассники проходят незадолго до экзамена. Иногда они не успевают толком разобраться в ней. На нашем уроке они узнают, как можно быстро и эффективно находить недостающий элемент числовой последовательности, использовать основные знания о прогрессиях и нужные формулы, решая задание 12 ОГЭ.

23 марта 6 урок. Упрощение выражений

К сожалению, очень часто ученики, видя пример на вычисление с подстановкой значений, идут по пути, который кажется им более лёгким, и сразу подставляют числа в формулы, погружаясь в пучину долгих и мучительных вычислений. На этом уроке они узнают, насколько легче можно решать задание 13 ОГЭ, если сначала упростить буквенное выражение, и лишь затем подставлять в него числа.

27 марта 7 урок. Соответствие формул и графиков

Казалось бы, простое дело – выяснить, какая формула какому графику соответствует. Для этого, однако, нужно хорошо понимать, как алгебраические выражения задают тот или иной тип графика, какое изменение в формуле оставит прямую прямой, а какое превратит её в гиперболу. Так же нужно хорошо представлять себе, как именно каждый коэффициент в формуле влияет на график, сдвигает, растягивает или зеркально отражает его. Об этом урок, посвящённый решению задания 11 ОГЭ.

30 марта 8 урок. Сравнение чисел на оси

Порой не так уж и легко сравнить два числа друг с другом или понять, на каком промежутке числовой оси они находятся. Это бывает особенно трудно сделать, если эти числа иррациональные. На нашем уроке ученики узнают, как не бояться иррациональных чисел и легко находить им место на числовой оси, как простые арифметические операции влияют на положение чисел. Всё это понадобится для того, чтобы без проблем решить задание 7 ОГЭ.

3 апреля 9 урок. Числовые выражения

Любой ученик считает самым простым делом посчитать значение числового выражения с дробями. Досадно, что и в самом простом деле можно допустить ошибку, если не делать вычисления рационально и наиболее простым способом. Частое использование калькуляторов тоже не способствует умению быстро и безошибочно считать без него. Наш урок именно о том, как не допустить ошибки и быстро сделать задание 6 ОГЭ.

6 апреля 10 урок. Подстановка в формулы

Подставить числа в формулу вместо букв и посчитать – так просто можно описать задание 14 ОГЭ. Но для этого нужно хорошо понимать сами формулы, которые относятся к разным разделам алгебры, и не запутаться в единицах измерения. Этому мы научим на нашем уроке.

10 апреля 11 урок. Сложные уравнения и системы

Ученикам бывает трудно решить систему уравнений, когда она становится непривычной, в ней появляются квадраты. Ещё труднее бывает разобраться, что делать с уравнением третьей или четвертой степени. Между тем, системы квадратных уравнений, которые можно встретить в задании 21 ОГЭ, легко решаются методом сложения, а уравнения высоких степеней упрощаются введением новой переменной.

13 апреля 12 урок. Уравнения высоких степеней

На этом уроке мы продолжим разбираться с заданием 21 ОГЭ и подробно рассмотрим решение кубических уравнений методом группировки. Так же мы увидим, как легко можно решить кажущееся очень трудным уравнение, если заметить, что оно состоит из суммы частей, которые почти всегда положительны.

17 апреля 13 урок. Геометрические задачи, задание 24 ОГЭ

Большинству учеников сложнее даётся геометрия, чем алгебра. Вот почему задание 24 из второй части ОГЭ часто представляет для них особую трудность. На этом уроке они смогут разобраться в том, как хорошее знание некоторых простых геометрических свойств позволяет быстрее разделаться с этим заданием.

20 апреля 14 урок. Задачи на составление уравнений

Задачи на составление уравнений всегда были сложны для учеников. Они требуют безупречной логики, умения преобразовать слова в ясную математическую модель, верно выбрать неизвестную величину и решить получившееся уравнение без ошибок. Задание 22 ОГЭ – одно из наиболее сложных. На этом уроке мы разберём, как с ними справляться.

24 апреля 15 урок. Текстовые задачи

Лучше всего ученики умеют составлять уравнения в задачах на движение или работу. Гораздо сложнее даются им задачи немного «нестандартные» на вид – задачи о процентной доле сухого вещества, о смесях и сплавах. Задачи о совместной работе или расчёте средней скорости часто даже не требуют составления уравнений – тем обиднее, когда ученики не справляются с ними просто потому, что не до конца понимают, что с какой стороны к ним подойти. Наш урок о том, как правильно решать наиболее «непривычные» из задач задания 22 ОГЭ.

27 апреля 16 урок. Построение сложных графиков

Сложно бывает построить график, состоящий из нескольких частей. Ещё сложнее разобраться с модулем, самому разделить плоскость на части, содержащие разные составные элементы графика – например, правильно соединить прямую с гиперболой. Часто, упрощая сложную формулу графика, ученики забывают о том, что такие упрощения влияют на область определения функции, и из-за этого не выкалывают точки на графике. Научится делать всё это правильно им поможет этот урок о задании 23 ОГЭ.

Все уроки будут доступны в записи



ООО «ЯКласс»

125009, г.Москва, Инновационный центр

Сколково, Большой бульвар 42, стр.1, офис 2.223

Телефон: 8 800 6000 415

<http://www.yaklass.ru/>

Эл. почта: info@yaklass.ru

Исх. № .б/н от 17.03.2020.

Министру образования
Республики Ингушетия
Боковой Э. И.

Уважаемая Эсет Ибрагимовна!

Как вы знаете, в ряде регионов России уже введены карантинные меры, приостановлена или ограничена деятельность учебных заведений. По данным ЮНЕСКО и ВОЗ, до конца марта прогнозируется рост числа таких регионов. Министерство Просвещения РФ рекомендовало образовательным организациям перейти на дистанционное обучение.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, высоким риском закрытия на карантин образовательных организаций, и принимая во внимание высокую значимость обеспечения непрерывности образовательного процесса, в том числе за счет дистанционного обучения школьников, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» предлагает комплекс мер.

На период карантина в регионах ЯКласс предлагает:

- Бесплатные лицензии для всех новых зарегистрированных пользователей на период карантина;
- Бесплатный доступ к курсу повышения квалификации педагогов «Цифровая образовательная среда ЯКласс» (36 ч.) с выдачей удостоверения;
- Бесплатную круглосуточную горячую линию для всех участников образовательного процесса по номеру 8 (800) 600-04-15 и в группах социальных сетей «Вконтакте» и «Facebook»;
- Еже недельные бесплатные вебинары по дистанционному обучению для педагогов ([ссылка на расписание](#));
- Совместную с Инновационным центром «Сколково» видеоконференцию для представителей министерств образований по основным аспектам организации дистанционного обучения в школах;
- Памятку по организации учебного процесса в период ограничения посещения учебных заведений.

Рекомендации ЮНЕСКО по организации дистанционного обучения в школах.

ООО «ЯКласс» является резидентом Фонда Сколково с 2015 года. Входит Топ EdTech компаний России по версии РБК, является участником платформы ЦОС АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг». Решения компании используют 40 000 школ Российской Федерации, СНГ, Европейского союза и Индии.