

✓  
Рассмотрено  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2015

Утверждаю Директор  
ГКОУ «СОШ с.п. Али-Юрт»  
 М.Х.Султыгов  
Приказ 83-П от 28.08.2015.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о самообразовании**

## **педагогических работников**

**государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Али-  
Юрт»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКОУ «СОШ с.п. Али-Юрт».

1.2 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

## **2. Цель и задачи**

1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

## **3. Выбор темы.**

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения;
- затруднений педагогов ;
- специфики их индивидуальных интересов.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности

данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы.

#### **4.Сроки работы над изучением темы.**

В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

#### **5.Структура программы самообразования.**

5.1. Тема самообразования.

5.2. План самообразования по форме:

- Цели;
- Задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Направления самообразования (Приложение № 1);
- Основные этапы работы (Приложение № 2);
- Обобщение материалов исследования;
- Итоги работы по самообразованию.

#### **6. Документация и отчетность педагогов по самообразованию.**

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

6.3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами .

6.4. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

#### **7. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее положение**

7.1 Настоящее Положение утверждается приказом директора.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

к "Положению о самообразовании  
педагогических работников"

## Индивидуальная карта профессионального саморазвития педагога

| №<br>п/п |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1        | Ф.И.О. учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2        | Образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3        | Квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4        | Стаж работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5        | Уровень профессионального развития педагога:<br>- реальный,<br>- планируемый                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6        | Пути повышения уровня профессионального развития:<br>- Самообразование;<br>- Участие в работе<br>- Участие в работе творческих групп;<br>- Участие в работе районного МО;<br>- Участие в методической работе школы;<br>- Участие в профессиональных конкурсах,<br>конференциях и т.д.<br>- Курсы повышения квалификации и т.д. |  |
| 7        | Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8        | Сроки работы над темой по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 9        | Формы представления результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 10       | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Примерный план  
работы педагога над темой самообразования**  
**1 этап. Подготовительный (выявление)**

| № | Содержание работы                                                                                   | Сроки реализации         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| 2 | Постановка целей, задач работы                                                                      |                          |
| 3 | Выдвижение гипотезы                                                                                 |                          |

**2 этап. Аналитический (изучение)**

| № | Содержание работы                                              | Сроки реализации         |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Составление плана работы по самообразованию                    | 1-й год работы над темой |
| 2 | Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика) |                          |

**3 этап. Организационный (обобщение)**

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки реализации               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul> | 2-й, 3-й года работы над темой |
| 2 | Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление конспектов уроков и т.д., их апробация.</li> <li>Изготовление пособий</li> <li>Проведение открытых мероприятий</li> <li>Выступление на педагогическом совете</li> </ul>           |                                |

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки реализации               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Оформление результатов обследования по проблеме                                                                                                                                                                                                                                             | 3-й год<br><br>(4-й, 5-й годы) |
| 2 | Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Систематизация теоретической части</li><li>• Систематизация практической материала</li><li>• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию , конспектов, фотоматериалов и др.)</li></ul> |                                |

**5 этап. Презентационный (распространение)**

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                             | Сроки реализации                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказ;</li><li>• Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей</li></ul> | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| 2 | Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»                                                                                                |                                               |
| 3 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях                                                                                                                                         |                                               |
| 4 | Участие в педагогических конкурсах                                                                                                                                                            |                                               |