



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Али-Юрт»

(ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Али-Юрт».)

386125, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п.Али-Юрт, ул.Зязикова,28/3.Тел.:89640293285, E-mail:ali-urt.sosh.zyazikova28@mail. ИНН/КПП 0602079583/060201001. Р/Сч. 40201810900000550002; Л/Сч. 03142Ц52870.

**Анализ
государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса
ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Али-Юрт»
в 2019-2020 учебном году**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ -2020

1. Участие выпускников в ЕГЭ в 2020 году

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 7, из них лишь 6 сдавали экзамены по выбору.

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Литература	История	Обществознание
Кол-во и % участников ЕГЭ	6 (100%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	5 (83,3%)	4 (66,6%)
Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	0	0	0	1 (20%)	0
Кол-во и %, получивших «неуд.» после пересдачи	0	0	0	0	0
Средний балл по предмету	64,6	39	74,5	41,6	48,5

2. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2019 - 2020 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-м классе проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На **административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

3 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

В Едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 6 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла хорошо, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (все 6 человек), а также экзамены по выбору из числа предложенных: математика (профильная), литература, история, обществознание. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2020

году выбраны не все предметы, предложенные выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2020 году было по предметам: обществознание.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
1. Литература	2	33,3%	Гагиева З.К.
2. Обществознание	4	66,6%	Евлоева Л.С.
3. История	5	83,3%	Бузуртанов И.Ж.
4. Математика (профиль)	2	40%	Дзейтов Н.О.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2019 - 2020 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Колво сдававших	Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ	Распределение по баллам								Мах балл
			Min-54 чел./%		55-69 чел./%		70-88 чел./%		89-100 чел./%		
Русский язык	6	-	0	0	5	83,3%			1	16,6%	100
Математика: профильная	2	-	2	100%							45
Литература	2	-	1	50%					1	50%	97
История	5	1	4	80%			1	20%			72
Обществознание	4	-	1	25%	3	75%					56

Сравнительный анализ показывает, что ЕГЭ минимальный и средний баллы повысились по всем предметам. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителем русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявления наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе, но протоколы этих заседаний не были предоставлены.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровни сложности выполняют единицы. Учителем математики недостаточно была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Только по истории имеется выпускник, которые не преодолел минимальный порог.

У Евлоевой Розы Муратовны по русскому языку -100 баллов, по литературе – 97 баллов, по истории - 72 баллов.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
 - выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 - способности четко формулировать свои мысли;
 - изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
 - при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Зам.директора по УВР:

Шадыжева С.Б.